**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: география

Учитель: Васильева Т.С.

Класс: 10а

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. |
| **Даты реализации темы/урока** | 01.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Добывающая промышленность. Энергетика», карты Приложения учебника |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив § «Добывающая промышленность. Энергетика», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу, составить конспект по плану:1. Что такое добывающая промышленность и какое место в структуре экономики разных стран она занимает,
2. Что такое топливно-энергетический баланс, как и почему он меняется по мере развития экономики,
3. Сравнить нефтяную, газовую и угольную промышленность; ответ представить в виде таблицы, структуру которой разработать самостоятельно,
4. География энергетики,
5. Сравнить традиционную и нетрадиционную электроэнергетику; ответ представить в виде таблицы, структуру которой разработать самостоятельно.

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Чёрная и цветная металлургия мира. |
| **Даты реализации темы/урока** | 08.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Обрабатывающая промышленность», карты Приложения учебника |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив § «Обрабатывающая промышленность», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу, составить конспект по плану:1. Что такое обрабатывающая промышленность, какие отрасли она в себя включает,1. Как меняется роль обрабатывающей промышленности в эпоху НТР и почему,
2. Сравнительная характеристика чёрной и цветной металлургии; ответ представить в виде таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасль металлургии | Чёрная металлургия | Цветная металлургия |
|  |  |  |
|  |  |  |

Основания для сравнения выбрать самим.Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Машиностроение мира. Химическая промышленность. |
| **Даты реализации темы/урока** | 15.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Обрабатывающая промышленность», карты Приложения учебника |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив § «Обрабатывающая промышленность», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу, составить конспект по плану:1. Машиностроение и его структура,
2. Факторы размещения машиностроения,
3. Химическая промышленность и особенности её размещения.
4. Какие факторы и как влияют на размещение других отраслей обрабатывающей промышленности.

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Сельское хозяйство мира. |
| **Даты реализации темы/урока** | 22.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Сельское хозяйство мира», карты Приложения учебника |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив § «Сельское хозяйство мира», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу. составить конспект по плану:1. Какие функции выполняет сельское хозяйство,
2. Отраслевой состав сельского хозяйства и его особенности в разных регионах мира,
3. Что такое потребительское и товарное сельское хозяйство,
4. Что такое аграрные отношения. Какими они бывают и почету в разных регионах сложились разные аграрные отношения,
5. Чем различаются понятия «сельское хозяйство» и «аграрно-промышленный комплекс»,
6. Что такое «зелёная революция» и каковы её последствия,
7. Составить таблицу, в которой отразить основных производителей сельскохозяйственной продукции на мировом рынке.

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Мировая транспортная система. |
| **Даты реализации темы/урока** | 29.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Транспорт и сфера услуг», карты Приложения учебника |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив § «Транспорт и сфера услуг», составить конспект по плану:1. Как связаны между собой производственная и непроизводственная сферы экономики,
2. Как и почему меняется роль транспорта в эпоху НТР,
3. Сравнить разные виды транспорта; ответ представить в виде таблицы, структуру которой разработать самостоятельно.

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |