**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: география

Учитель: Васильева Т.С.

Класс: 10а

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. |
| **Даты реализации темы/урока** | 01.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Добывающая промышленность. Энергетика», карты Приложения учебника |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив § «Добывающая промышленность. Энергетика», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу, составить конспект по плану:   1. Что такое добывающая промышленность и какое место в структуре экономики разных стран она занимает, 2. Что такое топливно-энергетический баланс, как и почему он меняется по мере развития экономики, 3. Сравнить нефтяную, газовую и угольную промышленность; ответ представить в виде таблицы, структуру которой разработать самостоятельно, 4. География энергетики, 5. Сравнить традиционную и нетрадиционную электроэнергетику; ответ представить в виде таблицы, структуру которой разработать самостоятельно.   Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Чёрная и цветная металлургия мира. |
| **Даты реализации темы/урока** | 08.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Обрабатывающая промышленность», карты Приложения учебника |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив § «Обрабатывающая промышленность», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу, составить конспект по плану:  1. Что такое обрабатывающая промышленность, какие отрасли она в себя включает,   1. Как меняется роль обрабатывающей промышленности в эпоху НТР и почему, 2. Сравнительная характеристика чёрной и цветной металлургии; ответ представить в виде таблицы:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Отрасль металлургии | Чёрная металлургия | Цветная металлургия | |  |  |  | |  |  |  |   Основания для сравнения выбрать самим.  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Машиностроение мира. Химическая промышленность. |
| **Даты реализации темы/урока** | 15.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Обрабатывающая промышленность», карты Приложения учебника |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив § «Обрабатывающая промышленность», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу, составить конспект по плану:   1. Машиностроение и его структура, 2. Факторы размещения машиностроения, 3. Химическая промышленность и особенности её размещения. 4. Какие факторы и как влияют на размещение других отраслей обрабатывающей промышленности.   Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Сельское хозяйство мира. |
| **Даты реализации темы/урока** | 22.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Сельское хозяйство мира», карты Приложения учебника |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив § «Сельское хозяйство мира», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу. составить конспект по плану:   1. Какие функции выполняет сельское хозяйство, 2. Отраслевой состав сельского хозяйства и его особенности в разных регионах мира, 3. Что такое потребительское и товарное сельское хозяйство, 4. Что такое аграрные отношения. Какими они бывают и почету в разных регионах сложились разные аграрные отношения, 5. Чем различаются понятия «сельское хозяйство» и «аграрно-промышленный комплекс», 6. Что такое «зелёная революция» и каковы её последствия, 7. Составить таблицу, в которой отразить основных производителей сельскохозяйственной продукции на мировом рынке.   Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **5 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Мировая транспортная система. |
| **Даты реализации темы/урока** | 29.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Транспорт и сфера услуг», карты Приложения учебника |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив § «Транспорт и сфера услуг», составить конспект по плану:   1. Как связаны между собой производственная и непроизводственная сферы экономики, 2. Как и почему меняется роль транспорта в эпоху НТР, 3. Сравнить разные виды транспорта; ответ представить в виде таблицы, структуру которой разработать самостоятельно.   Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |