**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: биология

Учитель: Васильева Т.С.

Класс: 9б

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Структура биосферы. Учение В.И. Вернадского. |
| **Даты реализации темы/урока** | 02.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Структура биосферы. Учение В.И. Вернадского» |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Заполнить таблицу «Вещество биосферы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип вещества | Способ образования | Примеры |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ответить на вопрос: каковы границы биосферы и от чего они зависят?Составить круговые диаграммы, отражающие видовой состав биомассы суши и океана. Объяснить, почему различается видовой соств суши и океана.Выписать уровни организации живой материи и кратко их пояснить.Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **Тема раздела/урока** | Круговорот веществ в природе. |
| **Даты реализации темы/урока** | 04.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Круговорот веществ в природе» |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Ответить на вопрос: какую роль в природе играет круговорот веществ?Начертить схему круговорота серы, ***опираясь на текст учебника.***Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | История формирования сообществ живых организмов. |
| **Даты реализации темы/урока** | 09.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «История формирования сообществ живых организмов» |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Выписать факторы, обусловливающие разнообразие живой природы на материках.Ответить на вопросы:Почему природа Австралии в основном эндемична?Почему похожа живая природа Сибири и Канада?Природа каких островов способствовала формированию эволюционных взглядов Ч.Дарвина и почему?Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **Тема раздела/урока** | Биогеоценозы и биоценозы. |
| **Даты реализации темы/урока** | 11.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Биоценозы и биогеоценозы» |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Составить конспект по плану:1. Что такое биоценоз,
2. Назвать и пояснить показатели биоценозов,
3. Что такое биогеоценоз,
4. Биотические и абиотические компоненты биогеоценозов,
5. Что такое экология,
6. Примеры пространственных и пищевых взаимоотношений между организмами биоценозов

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Абиотические факторы среды.  |
| **Даты реализации темы/урока** | 16.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Абиотические факторы среды» |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Привести примеры абиотических, биотических и антропогенных факторов; объяснить, какой из этих факторов возник раньше остальных и аргументировать свой ответ.Заполнить таблицу «Абиотические факторы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды факторов | Примеры влияния на растения | Примеры влияния на животных |
| Температура |  |  |
| Свет |  |  |
| Влажность, вола |  |  |

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **Тема раздела/урока** | Интенсивность воздействия факторов среды |
| **Даты реализации темы/урока** | 18.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Интенсивность воздействия факторов среды» |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Выписать и выучить все новые определения. Привести примеры, иллюстрирующие эти определения.Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Многообразие и структура биогеоценозов. |
| **Даты реализации темы/урока** | 23.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Интернет -ресурсы по выбору обучающихся. |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Составить информационный лист «Структура биогеоценоза смешанного леса»Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **Тема раздела/урока** | Биотические факторы среды. |
| **Даты реализации темы/урока** | 24.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Биоценозы и биогеоценозы» |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Ответить на вопросы:1. Что такое продуценты, консументы, редуценты; привести примеры
2. Объяснить, чем различаются трофические цепи и трофические цепи; привести примеры каждой из них,
3. Что такое экологическая пирамида,
4. Какие виды пирамид бывают,
5. Какое практическое значение может иметь правило экологической пирамиды?

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Природные ресурсы и их использование. Агроценозы. |
| **Даты реализации темы/урока** | 30.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Природные ресурсы и их использование», Интернет-ресурсы |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Информационный лист «Что такоерациональное природопользование».Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **Тема раздела/урока** |  |
| **Даты реализации темы/урока** | Урок выпадает на выходной день. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) |  |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |