

## Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения

Предмет: биология

Учитель: Васильева Т.С.

Класс: 11а

<b>1 неделя</b>	
<b>Тема раздела/урока</b>	Смена биогеоценозов.
<b>Даты реализации темы/урока</b>	08.04.2020
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§§ 29. 30
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Выписать, что такое сукцессия, найти, кто является автором этого термина. Составить схему, демонстрирующую, как происходит смена экосистем. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: <a href="mailto:vts1407@gmail.com">vts1407@gmail.com</a> или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>
<b>2 неделя</b>	
<b>Тема раздела/урока</b>	Взаимоотношения между организмами. Позитивные отношения.
<b>Даты реализации темы/урока</b>	15.04.2020
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§ 31
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Составить таблицу «Позитивные взаимоотношения между организмами» Форму таблицы и основания для сравнения выбрать самостоятельно. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: <a href="mailto:vts1407@gmail.com">vts1407@gmail.com</a> или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>
<b>3 неделя</b>	
<b>Тема раздела/урока</b>	Антибиотические отношения. Нейтрализм. Целостность экологических систем. Устойчивость экосистем. Смена экологических сообществ.
<b>Даты реализации темы/урока</b>	22.04.2020
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§ 31
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога)	Составить таблицу «Антибиотические взаимоотношения между организмами» Форму таблицы и основания для сравнения выбрать самостоятельно. Привести примеры нейтрализма. Сделать вывод: какие взаимоотношения (позитивные,

или иными доступными способами)	негативные или нейтральные) оказывают наибольшее влияние на эволюцию экосистем и почему. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: <a href="mailto:vts1407@gmail.com">vts1407@gmail.com</a> или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>
<b>4 неделя</b>	
<b>Тема раздела/урока</b>	Воздействие человека на природу. Природные ресурсы и их использование. Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды.
<b>Даты реализации темы/урока</b>	29.04.2020
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§ 32
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Составить информационный лист на тему «Рациональное природопользование» Выполненные работы отправлять на адрес учителя: <a href="mailto:vts1407@gmail.com">vts1407@gmail.com</a> или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>
<b>5 неделя</b>	
<b>Тема раздела/урока</b>	Охрана природы и перспективы рационального природопользования.
<b>Даты реализации темы/урока</b>	13.05.2020
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§§ 36. 37. 38
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Сделать презентацию на одну из тем: «Охраняемые территории России», «Охраняемые территории Ленинградской области» или «Охраняемые территории мира». Выполненные работы отправлять на адрес учителя: <a href="mailto:vts1407@gmail.com">vts1407@gmail.com</a> или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>
<b>6 неделя</b>	
<b>Тема раздела/урока</b>	Бионика. Обобщение.
<b>Даты реализации темы/урока</b>	20.05.2020
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Видео-урок: <a href="https://m.youtube.com/watch?v=aAI1OB3TlBk">https://m.youtube.com/watch?v=aAI1OB3TlBk</a>
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Посмотрев видео-урок «Бионика», записать определение «бионика», описать один пример бионического решения, приведённый в видео, и привести два своих примера, которые не упоминаются в видео-уроке. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: <a href="mailto:vts1407@gmail.com">vts1407@gmail.com</a> или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>