

Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения

Предмет: биология

Учитель: Васильева Т.С.

Класс: 10б

1 неделя	
Тема раздела/урока	Генотип как целостная система. Взаимодействие аллельных генов.
Даты реализации темы/урока	07.04.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Ресурсы Интернета.
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Составить информационный лист «Как происходит передача групп крови», Решить задачу: какую группу крови могут иметь дети, если у матери 1 группа крови, а у отца – четвёртая? Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru
Тема раздела/урока	Контрольная работа по генетике.
Даты реализации темы/урока	09.04.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Повторить решение задач по теме «Законы Г.Менделя», «Наследование, сцепленное с полом», «Наследование групп крови».
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Решить вариант контрольной работы, присланной учителем на электронную почту Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru
2 неделя	
Тема раздела/урока	Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность.
Даты реализации темы/урока	14.04.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Ресурсы Интернета
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Решить задачу: какой генотип и фенотип будет иметь потомство, полученное от скрещивания серой гетерозиготной крольчихи и чёрного гомозиготного кролика, если известно, что окраска шерсти у этой породы кроликов – это результат комплементарного взаимодействия неаллельных генов. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru
Тема раздела/урока	Взаимодействие неаллельных генов. Эпистаз.

Даты реализации темы/урока	16.04.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Ресурсы Интернета
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Найти пример признака, передача которого осуществляется по законам эпистаза и рассмотреть его наследование на примере задачи. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru
3 неделя	
Тема раздела/урока	Взаимодействие неаллельных генов. Полимерия.
Даты реализации темы/урока	21.04.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Ресурсы Интернета
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Решить задачу: какой генотип и фенотип могут иметь дети, если оба родители – средние мулаты. Рассмотреть все возможные варианты! Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru
Тема раздела/урока	Наследственная (генотипическая) изменчивость.
Даты реализации темы/урока	23.04.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Ресурсы Интернета
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Составить информационный лист «История изучения наследственной изменчивости» Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru
4 неделя	
Тема раздела/урока	Классификация мутаций
Даты реализации темы/урока	28.04.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Ресурсы Интернета

Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Составить информационный лист «Наследственные заболевания у человека» Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru
Тема раздела/урока	Зависимость проявления генов от условий внешней среды (фенотипическая изменчивость).
Даты реализации темы/урока	30.04.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Ресурсы Интернета
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Составить сравнительную таблицу «Наследственная и ненаследственная изменчивость». Форму таблицы и основания для сравнения выбрать самим. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru
5 неделя	
Тема раздела/урока	Основные закономерности наследственности и изменчивости: обобщение материала.
Даты реализации темы/урока	12.05.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Интернет-ресурсы
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Информационный лист, посвящённый одному из открытий в области генетики, сделанному за последние 50 лет. Желающие могут вместо информационного листа сделать презентацию. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru
Тема раздела/урока	Основы селекции. Создание пород животных и сортов растений.
Даты реализации темы/урока	14.05.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Видео-урок: https://m.youtube.com/watch?v=WwFdQmSOVnE
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Просмотрев видео-урок «Методы селекции. Отбор и гибридизация. Отличия клеточной и генной инженерии», составить его развёрнутый план. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru
6 неделя	
Тема раздела/урока	Работы Н.М. Вавилова.

Даты реализации темы/урока	19.05.2020								
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Ресурсы Интернета.								
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Составить информационный лист, отражающий экспедиционный материал Н.И. Вавилова, его учение о центрах многообразия культурных растений, закон гомологических рядов. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru								
Тема раздела/урока	Селекция микроорганизмов. Достижения современной селекции. Обобщение.								
Даты реализации темы/урока	21.05.2020								
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Видео-урок: https://m.youtube.com/watch?v=z4Q3-EtNX9U								
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Просмотрев видео-урок «Селекция. Достижения и проблемы. Курс Ольги Корниловой по биологии», заполнить таблицу: <table border="1" data-bbox="678 990 1481 1128"> <thead> <tr> <th>Достижения отечественной селекции</th> <th>Достижения зарубежной селекции</th> <th>Проблемы современной селекции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru			Достижения отечественной селекции	Достижения зарубежной селекции	Проблемы современной селекции			
Достижения отечественной селекции	Достижения зарубежной селекции	Проблемы современной селекции							