**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: биология

Учитель: Васильева Т.С.

Класс: 10б

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Генотип как целостная система. Взаимодействие аллельных генов. |
| **Даты реализации темы/урока** | 31.03.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Ресурсы Интернета, файл, прикреплённый учителем в электронном дневнике |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Составить информационный лист «Как происходит передача групп крови»,  Решить задачу: какую группу крови могут иметь дети, если у матери 1 группа крови, а у отца – четвёртая?  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **Тема раздела/урока** | Контрольная работа по генетике. |
| **Даты реализации темы/урока** | 02.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Повторить решение задач по теме «Законы Г.Менделя», «Наследование, сцепленное с полем», «Наследование групп крови». |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Решить вариант контрольной работы, присланной учителем на электронную почту  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. |
| **Даты реализации темы/урока** | 07.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Ресурсы Интернета, файл, прикреплённый учителем в электронном дневнике |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Решить задачу: какой генотип и фенотип будет иметь потомство, полученное от скрещивания серой гетерозиготной крольчихи и чёрного гомозиготного кролика, если известно, что окраска шерсти у этой породы кроликов – это результат комплементарного взаимодействия неаллельных генов.  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **Тема раздела/урока** | Взаимодействие неаллельных генов. Эпистаз. |
| **Даты реализации темы/урока** | 09.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Ресурсы Интернета, файл, прикреплённый учителем в электронном дневнике |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Найти пример признака, передача которого осуществляется по законам эпистаза и рассмотреть его наследование на примере задачи.  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Взаимодействие неаллельных генов. Полимерия. |
| **Даты реализации темы/урока** | 14.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Ресурсы Интернета, файл, прикреплённый учителем в электронном дневнике |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Решить задачу: какой генотип и фенотип могут иметь дети, если оба родители – средние мулаты. ***Рассмотреть все возможные варианты!***  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **Тема раздела/урока** | Контрольная работа по генетике. |
| **Даты реализации темы/урока** | 16.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Материал, изученный в разделе «Закономерности наследования признаков» |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Решить вариант контрольной работы, присланной учителем на электронную почту  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Наследственная (генотипическая) изменчивость. |
| **Даты реализации темы/урока** | 21.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Ресурсы Интернета, файл, прикреплённый учителем в электронном дневнике |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Составить информационный лист «История изучения наследственной изменчивости»  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **Тема раздела/урока** | Классификация мутаций |
| **Даты реализации темы/урока** | 23.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Ресурсы Интернета, файл, прикреплённый учителем в электронном дневнике |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Составить информационный лист «Наследственные заболевания у человека»  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **5 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Зависимость проявления генов от условий внешней среды (фенотипическая изменчивость). |
| **Даты реализации темы/урока** | 28.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Ресурсы Интернета, файл, прикреплённый учителем в электронном дневнике |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Составить сравнительную таблицу «Наследственная и ненаследственная изменчивость». Форму таблицы и основания для сравнения выбрать самим.  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **Тема раздела/урока** | Основные закономерности наследственности и изменчивости: обобщение материала. |
| **Даты реализации темы/урока** | 30.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Интернет-ресурсы |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Информационный лист, посвящённый одному из открытий в области генетики, сделанном за последние 50 лет. Желающие могут вместо информационного листа сделать презентацию.  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |