**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: Русский язык

Учитель: Краснянская М.Ю.

Класс: 2А

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | |  | | --- | | 1. Составление текста-повествования. | | 2. Проверочная работа. | | 3. Имя прилагательное как часть речи. | | 4. Связь имени прилагательного с существительным. | | 5. Связь имени прилагательного с существительным. | |
| **Даты реализации темы/урока** | 30.03, 31.03, 01.04, 02.04,03.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru  1.Учебник стр.82-84 упр.145  2. Учебник стр.85 (пров.р.)  3. Учебник стр.86 -87 упр.148,149, правило  4. Учебник стр.87-88 упр. 151, страничка для любознательных  5. Учебник стр.89-90 упр.153 |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1.упр.147  2.Словарные слова – списать и выучить: ворона, дорога, земляника, корова, лисица, медведь, морковь, петух, тарелка, яблоня.  3.упр.150, правило учить  4. упр.152  5.  Учить словарные слова, правила о частях речи  ***Особенности обратной связи - фото, скан на почту педагога, группу класса в вк*** |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | |  | | --- | | 1. Связь имени прилагательного с существительным | | 2. Связь имени прилагательного с существительным. | | 3. Синтаксическая функция прилагательных в предложении. | | 4. Изменение имен прилагательных по числам. | | 5. Зависимость формы числа прилагательного от формы числа существительного | |
| **Даты реализации темы/урока** | 06.04 , 07.04, 08.04, 09.04,10.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru  1.Учебник стр.90 упр.154  2. Учебник стр.90-91 упр.155  3. Учебник стр.93 упр.159  4. Учебник стр.92-93 правило, упр.158,160  5. Учебник стр.94 упр.162 |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Упр.156 2. Упр. 157 3. Упр.163, учить (письмо по памяти) 4. Упр.161   Учить словарные слова, правила о частях речи и изменениях их по числам  ***Особенности обратной связи - фото, скан на почту педагога, группу класса в вк*** |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | |  | | --- | | 1. Обобщение знаний об имени прилагательном.   Составление текста- описания по картине. | | 2. Контрольный диктант. | | 3. Понятие о тексте-описании. Роль имён прилагательных в тексте-описании | | 4.Развитие речи. Составление текста-описания на основе личных наблюдений | | 5.Составление по рисункам текста-диалога. | |
| **Даты реализации темы/урока** | 13.04, 14.04,15.04,16,04,17.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru   1. Учебник стр.95-96 упр.165, правило 2. Контрольный диктант 3. Учебник стр.97-98 упр.167,168 4. Учебник стр.98 упр.169 5. Учебник стр.99 |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Упр.164 3. Упр.166 4. Опиши свою любимую игрушку   Учить словарные слова, правила о частях речи и изменениях их по числам  ***Особенности обратной связи - фото, скан на почту педагога, группу класса в вк*** |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | |  | | --- | | 1. Местоимение как часть речи | | 2. Местоимение как часть речи. | | 3. Редактирование текста с повторяющимися именами существительными | | 4. Развитие речи. Составление по рисункам текста-диалога. | |  | |
| **Даты реализации темы/урока** | 20.04, 21.04,(22.04),23.04,24.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru   1. Учебник стр.100-101 упр.171,172,173 2. Учебник стр.102-103 упр.175, 177 3. Учебник стр.104 упр.178 4. Учебник стр.104 упр.179 |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Упр.174 2. Упр.176 3. Стр.66 упр. 115 Выпиши местоимения   4.  Учить словарные слова, правила о частях речи и изменениях их по числам  ***Особенности обратной связи - фото, скан на почту педагога, группу класса в вк*** |
| **5 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | 1. Текст-рассуждение.   |  | | --- | | 2. Структура текста-рассуждения. | | 3.Общее понятие о предлогах.  4.Роль предлогов в речи. | |  | |  | |
| **Даты реализации темы/урока** | 27.04,28.04,29.04,30.04 , май |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru  1.Учебник стр.105-106 упр.180  2.Учебник стр.107  3.Учебник стр.108 упр.183,185,186  4.Учебник стр. 109-110 упр.187,188 |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Упр.181 (записать полученный текст) 2. Упр.182 3. Упр.184   Учить словарные слова, правила о частях речи и изменениях их по числам  ***Особенности обратной связи - фото, скан на почту педагога, группу класса в вк*** |