**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: Русский язык

Учитель: Краснянская М.Ю.

Класс: 2А

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |

|  |
| --- |
| 1. Составление текста-повествования. |
| 2. Проверочная работа. |
| 3. Имя прилагательное как часть речи. |
| 4. Связь имени прилагательного с существительным. |
| 5. Связь имени прилагательного с существительным. |

 |
| **Даты реализации темы/урока** | 30.03, 31.03, 01.04, 02.04,03.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru1.Учебник стр.82-84 упр.1452. Учебник стр.85 (пров.р.)3. Учебник стр.86 -87 упр.148,149, правило4. Учебник стр.87-88 упр. 151, страничка для любознательных5. Учебник стр.89-90 упр.153 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1.упр.1472.Словарные слова – списать и выучить: ворона, дорога, земляника, корова, лисица, медведь, морковь, петух, тарелка, яблоня.3.упр.150, правило учить4. упр.1525.Учить словарные слова, правила о частях речи***Особенности обратной связи - фото, скан на почту педагога, группу класса в вк***  |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |

|  |
| --- |
| 1. Связь имени прилагательного с существительным |
| 2. Связь имени прилагательного с существительным. |
| 3. Синтаксическая функция прилагательных в предложении. |
| 4. Изменение имен прилагательных по числам. |
| 5. Зависимость формы числа прилагательного от формы числа существительного |

 |
| **Даты реализации темы/урока** | 06.04 , 07.04, 08.04, 09.04,10.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru1.Учебник стр.90 упр.1542. Учебник стр.90-91 упр.1553. Учебник стр.93 упр.1594. Учебник стр.92-93 правило, упр.158,1605. Учебник стр.94 упр.162 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Упр.156
2. Упр. 157
3. Упр.163, учить (письмо по памяти)
4. Упр.161

Учить словарные слова, правила о частях речи и изменениях их по числам***Особенности обратной связи - фото, скан на почту педагога, группу класса в вк*** |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |

|  |
| --- |
| 1. Обобщение знаний об имени прилагательном.

 Составление текста- описания по картине. |
|  2. Контрольный диктант. |
|  3. Понятие о тексте-описании. Роль имён прилагательных в тексте-описании |
|  4.Развитие речи. Составление текста-описания на основе личных наблюдений  |
|  5.Составление по рисункам текста-диалога. |

 |
| **Даты реализации темы/урока** | 13.04, 14.04,15.04,16,04,17.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru1. Учебник стр.95-96 упр.165, правило
2. Контрольный диктант
3. Учебник стр.97-98 упр.167,168
4. Учебник стр.98 упр.169
5. Учебник стр.99
 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Упр.164
2.
3. Упр.166
4. Опиши свою любимую игрушку

Учить словарные слова, правила о частях речи и изменениях их по числам***Особенности обратной связи - фото, скан на почту педагога, группу класса в вк*** |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |

|  |
| --- |
| 1. Местоимение как часть речи |
| 2. Местоимение как часть речи. |
| 3. Редактирование текста с повторяющимися именами существительными |
| 4. Развитие речи. Составление по рисункам текста-диалога. |
|  |

 |
| **Даты реализации темы/урока** | 20.04, 21.04,(22.04),23.04,24.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru1. Учебник стр.100-101 упр.171,172,173
2. Учебник стр.102-103 упр.175, 177
3. Учебник стр.104 упр.178
4. Учебник стр.104 упр.179
 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Упр.174
2. Упр.176
3. Стр.66 упр. 115 Выпиши местоимения

 4.Учить словарные слова, правила о частях речи и изменениях их по числам***Особенности обратной связи - фото, скан на почту педагога, группу класса в вк*** |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |  1. Текст-рассуждение.

|  |
| --- |
| 2. Структура текста-рассуждения. |
| 3.Общее понятие о предлогах. 4.Роль предлогов в речи. |
|  |
|  |

 |
| **Даты реализации темы/урока** | 27.04,28.04,29.04,30.04 , май |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru1.Учебник стр.105-106 упр.180 2.Учебник стр.1073.Учебник стр.108 упр.183,185,1864.Учебник стр. 109-110 упр.187,188 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Упр.181 (записать полученный текст)
2. Упр.182
3. Упр.184
4.

Учить словарные слова, правила о частях речи и изменениях их по числам***Особенности обратной связи - фото, скан на почту педагога, группу класса в вк*** |