**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: обществознание

Учитель: Мурашева И.И.

Класс:7А,7Б,7В

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Человек- часть природы |
| **Даты реализации темы/урока** | 06.04-10.04.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Параграф 15 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Параграф 15 прочитать и ответить письменно на вопрос 1 с. 131 «Чему учит нас великое экологическое правило? Почему его нельзя нарушать?»; записать в тетрадь и выучить термин «экология» с. 156 (из словарика в конце учебника) |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Охранять природу-значит охранять жизнь |
| **Даты реализации темы/урока** | 13.04-17.04.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Параграф 16 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Параграф 16 прочитать и ответить письменно на вопросы 4 и 5 с. 139 «Как будет звучать золотое правило морали, если его дополнить отношением к природе?» «В чём состоит смысл экологической морали?» |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Закон на страже природы |
| **Даты реализации темы/урока** | 20.04-24.04.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Параграф 17 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Параграф 17 прочитать, а затем письменно сделать два задания: 1) выпиши правила, защищающие природу-с. 143-147; 2)рассмотри карту «заповедники и национальные парки России» с.144-145, объясни термины «заповедник», «биосферный заповедник» «заказник», «национальный парк», термины выпиши |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Практикум по теме «Человек и природа» |
| **Даты реализации темы/урока** | 27.03-30.04.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | С.142 -рисунки, интернет- ресурсы |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  С.142 рассмотри рисунки, и ответь письменно на вопрос «Что означает право граждан на защиту среды, в которой они живут?» Приведи примеры неразумной хозяйственной деятельности, ухудшаюшей окружающую среду; катастрофических природных явлениях(землетрясений, наводнений и т.п.); аварий машин и механизмов, разрушительно воздействующих на природу |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Практикум по теме «Человек и природа» |
| **Даты реализации темы/урока** | 04.05- 08.05.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | С.146 -рисунки, интернет- ресурсы |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | С. 146 рассмотри рисунки, сформулируйте правила, за нарушение которых следует наказание. Ответ напишите. |