**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: музыка

Учитель: Слюсарева Вера Михайловна

Класс:3 абвг

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Музыкальное состязание |
| **Даты реализации темы/урока** | 3а -1 апреля; 3б – 3 апреля; 3в – 2 апреля; 3г – 30 марта |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Какие значения слова «концерт» ты знаешь? У музыкантов концерт – это музыкальное произведение для солиста и оркестра в 3 частях. Концерты писали многие композиторы, очень известен 1 концерт П. И. Чайковского для фортепиано с оркестром. Послушай 3 часть этого концерта, какая музыка по настроению, какому времени года она соответствует, какие инструменты звучали? Почитай в интернете о Чайковском? Где он получил образование, как он учился , на какие отметки? |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Какие сказочные балеты Чайковского ты знаешь: « Спящая…»; «Лебединое…»; «Щел….»? Нарисуй главного героя одного из балетов этого композитора. Свою работу сделай красками на альбомном листе и пришли мне на мой электронный адрес. Не забудь указать фамилию, имя и класс. Повтори песню «Моя Россия». |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Музыкальные инструменты (флейта и скрипка) |
| **Даты реализации темы/урока** | 3а – 8 апреля; 3б – 10 апреля; 3в -9 апреля; 3г – 6 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Найди историю появления флейты и скрипки. Это деревянный духовой инструмент и струнный смычковый, а какие инструменты этих групп оркестра ты еще знаешь? Послушай «Шутку» И. С. Баха, какую роль в этом произведении исполняет флейта, она солирует или исполняет сопровождение мелодии? |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Найди изображение флейты продольной, поперечной, флейты Пана. Опиши словами окраску голоса этого инструмента. Послушай разные произведения, в которых звучит флейта, посмотри, как ее держат вовремя исполнения. Пришли на мою почту свой рисунок флейты и скрипки |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Сюита Э. Грига «Пер Гюнт» |
| **Даты реализации темы/урока** | 3а -15 апреля; 3б -17 апреля; 3в – 16 апреля; 3г - 13 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Узнай о норвежском композиторе Э. Григе. Герой его сюиты Пер Гюнт искал счастье, но оно было совсем рядом- это его мама, которая не дождалась Пера, ее не стало, это его любящая девушка Сольвейг, она так долго ждала любимого Пера… Пер поздно понимает, что счастье – это наши родные и те, кто нас по-настоящему любит, их надо беречь. Поучительная история? Послушай фрагменты сюиты «Пер Гюнт» - « Утро», «Танец Анитры» , « В пещере горного короля», поделись с родными впечатлениями от музыки. Какие инструменты звучат в этих пьесах? Сравни эти произведения, чем они отличаются? |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Нарисуй пещеру горного короля, жителей этой сказочной пещеры, которых представил, когда звучала музыка Грига « В пещере горного короля». Можно нарисовать картину на тему «Утро» из сюиты Грига. Картина изображает то, что звучало в музыке. Пришли на мою почту свой рисунок. |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Симфония Л. Бетховена «Героическая» №3 |
| **Даты реализации темы/урока** | 3а – 22 апреля; 3б – 24 апреля; 3в – 23 апреля; 3г – 20 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Узнай о жизни и творчестве Бетховена, есть видеоролики для школьников на 10-15 минут. Какое значение в творчестве Бетховена имели симфонии. Сколько их он создал? 3 симфония «Героическая», известно, что именно ее исполняли музыканты на корабле «Титаник» в 1912 году во время трагедии. Почему эту музыку играли на «Титанике» в самый трагический момент, что музыка давала людям? Послушай 2 часть 3 симфонии и передай словами чувства и мысли, которые есть в этой музыке. Какие инструменты звучат, какой характер в музыке? |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Нарисуй корабль «Титаник» и музыкантов, которые исполняли музыку Бетховена, можно просто нарисовать «Титаник». Пришли на мою почту свой рисунок. |
| **5 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Мир Бетховена |
| **Даты реализации темы/урока** | 3а – 29 апреля; 3б – 1 мая; 3в-30 апреля; 3г – 27 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Послушай 1 часть «Лунной сонаты» Бетховена, «К Элизе» - расскажи, какая это музыка, какая по настроению, характеру, какой инструмент ее исполнял. Послушай песню «Сурок» Бетховена. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Послушай песню «Сурок» Бетховена. Выучи слова и музыку этой песни. |