**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: музыка

Учитель: Слюсарева Вера Михайловна

Класс:2абв

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Симфоническая сказка |
| **Даты реализации темы/урока** | 2а – 3 апреля; 2б – 2 апреля; 2в – 1 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Вспомни и повтори, какие инструменты рассказывают симфоническую сказку «Петя и волк» С. С. Прокофьева. Назови героя и инструмент, который его озвучивал. Посмотри еще раз мультфильм «Петя и волк» с музыкой С. С. Прокофьева 1976 года. Познакомься с мультфильмом «Петя и волк» У. Диснея. Какой понравился больше, почему? В каком фильме играли на инструментах сами дети, а в каком взрослые музыканты? |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Нарисуй на альбомном листе любые два инструмента из этой сказки. Пришли свои работы на мой электронный адрес. Укажи свою фамилию, имя и класс. |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Сюита М. П. Мусоргского «Картинки с выставки» |
| **Даты реализации темы/урока** | 2а – 10 апреля;2б – 9 апреля; 2в – 8 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | На сайтах для детей найди рассказ о жизни композитора на 10-15 минут. Познакомься с его жизнью и творчеством. Запомни самые главные факты. Прочти о друге Мусоргского художнике Гартмане. Узнай историю создания «Картинок с выставки» Мусоргского. Послушай из этого цикла несколько произведений: «Балет невылупившихся птенцов», «Старый замок», «Тюильрийский сад», «Богатырские ворота». Расскажи о музыке в этих произведениях, какая она? |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Послушай и выучи песенку из мультфильма «Приключения кота Леопольда» («Дождик босиком..»). Нарисуй героев этого мультфильма, передай характер этих героев. Пришли свои работы на мой электронный адрес. |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Звучит нестареющий Моцарт |
| **Даты реализации темы/урока** | 2а – 17 апреля; 2б – 16 апреля; 2в – 15 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Найди короткое видео для детей о жизни Моцарта. Посмотри и запомни самые важные события его жизни.  Послушай фрагменты произведений этого композитора: 1 часть (фрагмент) симфонии №40, определи инструменты, которые звучат; «Рондо в турецком стиле» из 11 сонаты, какой инструмент исполняет рондо. Что такое «рондо, симфония, опера, увертюра»? Найди ответы на эти вопросы. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Спой песенку «Дождик босиком..», можно прислать видео твоего исполнения, подпиши ФИО и класс. Нарисуй инструменты, на которых играл Моцарт. Пришли свои работы на мой электронный адрес. |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Волшебный цветик - семицветик |
| **Даты реализации темы/урока** | 2а – 24 апреля; 2б – 23 апреля;2в – 22 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Прочитай сказку «Волшебный цветик – семицветик». Какой силой обладал каждый лепесток? В музыке есть свой цветик – семицветик, он помогает лучше понимать музыку, каждый лепесток этого музыкального цветка - это средства музыкальной выразительности - мелодия, темп, регистр, динамика, тембры инструментов и голосов, ритм, лад. Серединкой этого цветка является музыкальная интонация – это несколько звуков , из которых вырастает все произведение. Послушай музыку любого композитора для детей, например «Детский альбом» Чайковского, и постарайся определить, какая мелодия, какой темп, динамика, какой инструмент звучит; какие чувства и настроения переданы в каждой пьесе. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Придумай и нарисуй свой музыкальный и волшебный цветик – семицветик. Пришли свои работы на мой электронный адрес. |
| **5 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Все в движении |
| **Даты реализации темы/урока** | 2а – 1 мая: 2б -30 апреля; 2в – 29 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Узнай немного о жизни великого И. С. Баха. Послушай его произведения для органа. Подумай, почему Бетховен сказал о нем: «Не ручей – море ему имя!» В переводе «бах» - ручей. Обрати внимание, как величественно и возвышенно звучит его музыка. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Нарисуй орган ( посмотри в интернете, какие они бывают разные и интересные). Пришли свои работы на мой электронный адрес. |