**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: музыка

Учитель: Слюсарева Вера Михайловна

Класс:1 абв

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Музыка и ты ( второе полугодие). Мамин праздник |
| **Даты реализации темы/урока** | 1а -07 апреля; 1б – 06 апреля;1в – 09 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Найти в интернете и прослушать песенки для детей о маме, одну рекомендую выучить . |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Музыкальные инструменты (клавесин, рояль) |
| **Даты реализации темы/урока** | 1а -14 апреля,1б -13 апреля; 1в – 16 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | В интернете на сайте для младших школьников найти материал об истории клавесина и рояля. Прослушать звучание этих инструментов в разных музыкальных произведениях |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Музыкальные инструменты (лютня и гитара) |
| **Даты реализации темы/урока** | 1а – 21 апреля; 1б -20 апреля;1в -23 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | В интернете на сайте для младших школьников найти материал об истории лютни и гитары. Прослушать звучание этих инструментов в разных музыкальных произведениях |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Звучащие картины |
| **Даты реализации темы/урока** | 1а – 28 апреля; 1б – 27 апреля;1в – 30 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Найти в интернете картины русских и зарубежных художников, на которых изображены музыканты с инструментами. Назови инструменты, которые изображены. Послушай их разнообразное звучание. |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Музыка в цирке |
| **Даты реализации темы/урока** | 1а – 05 мая;1б – 04 мая; 1в – 07 мая |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Побеседуй с родителями о цирке. Какие артисты, с какими номерами в цирке выступают? Кто такой акробат? Кто дрессировщик? Кто клоун? Что делают эти артисты? Какая музыка звучит в цирке? Послушай «Выходной марш» И. О.Дунаевского из фильма «Цирк»; послушай пьеску Д. Д. Кабалевского «Клоуны», понравилось? Расскажи , какая музыка в этих произведениях |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |