**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: Литературное чтение

Учитель: Ваганова С.В.

Класс: 2 б

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |  1. Бунин "Матери".

|  |
| --- |
| 2. А. Плещеев "В бурю". |
| 3. Е. Благинина "Посидим в тишине". |
| 4. Э Мошковская "Я маму мою обидел". |

 |
| **Даты реализации темы/урока** | 31.03,01.04,02.04, 03.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru/1. Учебник стр. 116, вопрос 1,2
2. Учебник стр. 117-118, придумать вопросы к стихотворению
3. Учебник стр. 119, вопрос 1,2
4. Учебник стр.120-121, вопросы 1,2; учебник стр. 122, вопросы 1,2,3
 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Учебник стр. 116 выразительное чтение
2. Учебник стр. 117 выразительное чтение
3. Учебник стр. 119 выразительное чтение, стр. 120 вопрос 3
4. Учебник стр. 120-122 выразительное чтение.
 |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |

|  |
| --- |
| 1. Обобщениепо теме. |
| 2. И в шутку и всерьез.. |
| 3. Б. Заходер "Товарищам- детям","Что всего красивее?" |
| 4. Б. Заходер "Песенки Винни- Пуха". |

 |
| **Даты реализации темы/урока** | 07.04,08.04,09.04,10.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru/1. Учебние стр. 124-126, тест
2. Учебник стр. 127-129.
3. Учебник стр. 130-133, стр.131 вопросы 1-4, стр.133 вопросы 1-3
4. Учебник стр. 134-136
 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Газета к 9 мая (учебник стр.123
2. Придумать весёлый рассказ
3. Учебник стр.131-133 читать по ролям.
4. Учебник стр. 136 выразительное чтение
 |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |

|  |
| --- |
| 1. Б. Заходер "Песенки Винни -Пуха". |
| 2. Э. Успенский "Чебурашка". |
| 3. "Э.Успенский ""Чебурашка"".Э. Успенский ""Если был бы я девчонкой...""" |
| 4. Э.Успенский Стихотворения. |

 |
| **Даты реализации темы/урока** | 14.04,15.04,16.04,17.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru/ 1. Учебник стр. 137-138, вопросы 1,2
2. Учебник стр. 139-142
3. Учебник 139-145, стр. 145 отвечать на вопросы
4. Учебник стр. 146-149, составить план по картинкам к стих. стр. 146
 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Учить песенки Винни-Пуха (по выбору)2. Составить план рассказа стр.142 №13. Учебник стр. 139-140 читать по ролям4.Учебник стр. 148-149 учить наизусть  |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |

|  |
| --- |
| 1. В. Берестов "Знакомый", "Путешествие", Кисточка". |
| 2. И.Токмакова "Плим", "В чудной стране".3. Г. Остер "Будем знакомы". |
|  |

 |
| **Даты реализации темы/урока** | 21.04, 23.04, 24.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru/1. Учебник стр.150-152
2. Учебник стр.153-154
3. Учебник стр.155- 160, вопросы стр. 160
 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Выразительно читать, отвечать на вопросы
2. Выразительно читать, отвечать на вопросы
3. Читать, пересказывать
 |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |

|  |
| --- |
| 1. Г.Остер "Будем знакомы". |
| 2. В. Драгунский "Тайное становится явным". |
| 3. Драгунский "Тайное становится явным". |
|  |

 |
| **Даты реализации темы/урока** | 28.04, 29.04,30.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | https://resh.edu.ru/1. Учебник стр. 155-160
2. Учебник стр. 161-167, вопросы стр. 167
3. Учебник стр. 161-167
 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Учебник стр. 155-160 составить план рассказа
2. Учебник стр. 161-167 читать, пересказывать
3. Учебник стр. 161-167 составить план рассказа
 |