**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: **Технология** Учитель: **Быстрова Т.В**. Класс:**3Б**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Водный транспорт |
| **Даты реализации темы/урока** | 30.03 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.  Найти информацию о водном транспорте и видах вод­ного транспорта. Выбирать модель яхты для проекта. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Яхта: самостоятельно выполнять раскрой де­талей по шаблону, проводить сборку и оформление изделия, исполь­зовать приемы работы с бумагой, создавать модель яхты с сохране­нием объёмной конструкции. |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Океанариум |
| **Даты реализации темы/урока** | 06.04. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.  Составлять рассказ об океанариуме и его обитателях на основе мате­риала учебника. Различать виды мягких игрушек. Знакомиться с пра­вилами и последовательностью работы над мягкой игрушкой. Осваивать технологию создания мягкой игрушки из подручных мате­риалов. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Подбирать из подручных средств материалы для изготовления изделия, -находить применение старым вещам. Использовать стежки и швы, освоенные на предыду­щих уроках. Соблюдать правила работы иглой. Совместно оформлять композицию из осьминогов и рыбок |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Фонтаны |
| **Даты реализации темы/урока** | 13.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.  Ознакомиться с видами и конструктивными особенностями фон­танов |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу. |
|  | |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Зоопарк. Изделие: «Птицы».Техника оригами. |
| **Даты реализации темы/урока** | 20.04.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.  Знакомство с техникой оригами. Найти в интернете и прочитать определение: классическое оригами, модульное оригами, мокрое складывание. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы,фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | По плану работы выполнить изделие «Птичка». Сложить из бумаги изделие в технике оригами.  Фото/ скан на почту педагога, в группу класса ВК |
| **5 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт» |
| **Даты реализации темы/урока** | 27.04.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.  Вспомнить, какие профессии связаны с летательными аппаратами, где используют вертолеты, в чем их особенность. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | По плану работы выполнить изделие «Вертолёт» из пластилина.  Фото/ скан на почту педагога, в группу класса ВК |