**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: ОДНКНР

Учитель: Проскурнина М.А.

Класс: 5а, 5 в

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Культурное наследие христианской Руси: Духовная музыка. Колокольные звоны |
| **Даты реализации темы/урока** | 20.03, 03.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | С. 95 0 96 в учебнике, прослушать колокольные звоны (на любом сайте в интернете) |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Выписать главное из учебника, выписать определения терминам «благовест», «перебор», «перезвон», «трезвон», «благодать». Написать свои впечатления от прослушанного звона. Прислать фотографию/скан выполненной работы.  |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Культурное наследие христианской Руси: Церковные праздники. Таинства |
| **Даты реализации темы/урока** | 03.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://pravoslavie.ru/105021.html> или другие сайты |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Выписать 7 православных таинств. Ответить письменно на вопросы: «Какое настроение у людей на картине Сергея Милорадовича «У исповедника»? Почему? О чем они думают? Как одеты?»Прислать фотографию/скан выполненной работы. |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Культурное наследие христианской Руси: Молитва и святость как явления |
| **Даты реализации темы/урока** | 10.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://pravoslavie.ru/103900.html> Или другие сайты |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Ответить письменно на вопросы: «Что такое молитва? Для чего она нужна?». Заполнить таблицу в тетради, графу «Христианство» (где и когда появилась, бог, священное здание, одежда, праздники и т.д.)Прислать фотографию/скан выполненной работы. |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Культура ислама |
| **Даты реализации темы/урока** | 17.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | С. 99- 108, интернет источники про ислам |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Заполнить таблицу в тетради, графу «Ислам» (где и когда появилась, бог, священное здание, одежда, праздники и т.д.) Выписать, что такое каллиграфия. Нарисовать мечеть.Прислать фотографию/скан выполненной работы. |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Культурные традиции буддизма |
| **Даты реализации темы/урока** | 24.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | С. 120-127 в учебнике |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Заполнить таблицу в тетради, графу «Буддизм» (где и когда появилась, бог, священное здание, одежда, праздники и т.д.). Нарисовать и подписать ступу, пагоду.Прислать фотографию/скан выполненной работы. |