**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: литература

Учитель: Вережан С.В.

Класс: 9Б, 9В

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Поэзия серебряного века. А.А. Блок. С.А. Есенин. В.В. Маяковский. |
| **Даты реализации темы/урока** | 30, 31 марта, 02 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Учебник, 2-ая часть |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Учебник. Прочитать стихотворения Блока, Есенина, Маяковского, выбрать для анализа по одному стихотворению каждого автора. Ответить письменно на вопросы: Какие чувства возникают при чтении стихотворения? С чем эти чувства связаны? Что и как изображает поэт? Какие средства выразительности использует? Какова их роль? Сформулируйте основную мысль стихотворения.  Выучить 2 стихотворения |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | М.А. Булгаков. «Собачье сердце» |
| **Даты реализации темы/урока** | 06, 07, 09 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Текст произведения Булгакова «Собачье сердце» |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Прочитать произведение, ответить на вопросы: Как относится автор к Борменталю и Преображенскому, когда они оперируют Шарика? Своё мнение обоснуйте примерами из текста. Как можно объяснить авторское отношение к героям? Опасен ли Полиграф Полиграфович Шариков? Если опасен, то для кого опасен и чем? |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Поэзия М.И. Цветаевой, А.А. Ахматовой, Н.А. Заболоцкого |
| **Даты реализации темы/урока** | 13, 14, 16 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Учебник |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Прочитать стихотворения Цветаевой, Ахматовой, Заболоцкого. Ответить письменно на вопросы: Какой изображена Родина в стихах Цветаевой («Стихи о Москве», «Родина»)? Что показалось близким в поэзии Ахматовой? Какое стихотворение Ахматовой понравилось больше всего? Почему? Что показалось близким в поэзии Заболоцкого? Какое стихотворение Заболоцкого понравилось больше всего? Почему?  Выучить 2 стихотворения |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | М.А. Шолохов «Судьба человека» |
| **Даты реализации темы/урока** | 20, 21, 23 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Учебник |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Прочитать произведение. Ответить на вопросы в учебнике. |
| **5 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Б.Л. Пастернак. А.Т. Твардовский. |
| **Даты реализации темы/урока** | 27, 28, 30 апреля |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Учебник |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Прочитать стихотворения Пастернака, Твардовского. Ответить письменно на вопросы: Что радует, что печалит поэта? Каким предстаёт лирический герой?  Выучить 2 стихотворения |