**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: Литература

Учитель: Проскурнина М.А.

Класс: 11А

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | А.Т.Твардовский. Тема войны. Поэма «Василий Теркин», «По праву памяти» |
| **Даты реализации темы/урока** |  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Поэма «Василий Теркин», «По праву памяти», материалы интернета.  Учебник, глава о А.Т.Твардовском |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Как проявляется характер в главах «Переправа», «Кто стрелял», «Два бойца», «О потере», Бой в болоте», «Отдых Текина», «Смерь и воин, «О герое»? В чем особенности композиции и стиля поэмы «Василий Теркин»?  С. 245- 247 – выписать главное  Фото выполненной работы на почту педагога, ВК или на телефон. |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Б.Л.Пастернак «Доктор Живаго». Интеллигенция и революция. |
| **Даты реализации темы/урока** |  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Б.Л.Пастернак «Доктор Живаго».  Материалы интернета.  Учебник, глава о Б.Л.Паустовском |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Найти биографию писателя, сделать информационный лист, в выводе оформить основные особенности творчества.  С. 141 – 150 – выписать главное.  На основе материалов из интернета написать небольшое сочинение «Роман о русской революции».  Выучить стихотворение «Гамлет» из романа «Юрий Живаго». Записать видео, прислать мне.  Фото выполненной работы на почту педагога, ВК или на телефон. |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | А.И.Солженицын. Лагерная проза. «Один день Ивана Денисовича» |
| **Даты реализации темы/урока** |  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Текст «Один день Ивана Денисовича»  Материалы интернета.  Учебник, глава о А.И.Солженицыне |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Сделать конспект «Жизнь и творчество А.И.Солженицына» (на основе материалов интернета).  Как изображен главный герой (портрет, предыстория, характер, отношение автора). На чем держится жизнь человека в лагере? Что помогает человеку выжить? – выполнить письменно.  Фото выполненной работы на почту педагога, ВК или на телефон. |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | В.Т.Шаламов «Колымские рассказы». Н.М.Рубцов. Лирика |
| **Даты реализации темы/урока** |  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | В.Т.Шаламов «Колымские рассказы».  Стихотворения Н.Рубцова |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Написать, в чем основные идеи рассказов «Дождь», «Ягоды», «Детские картинки», Выходной день».  Выучить одно стихотворение Н.Рубцова на выбор, записать видео.  Фото выполненной работы на почту педагога, ВК или на телефон. |
| **5 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | В.Г.Распутин «Прощание с Матёрой»  Б.Окуджава «Бардовская» поэзия  «Городская» проза: Ю.В.Трифонов «Обмен» |
| **Даты реализации темы/урока** |  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | В.Г.Распутин «Прощание с Матёрой»  Ю.В.Трифонов «Обмен»  Б.Окуджава «Не верь войне, мальчишка», «До свидания, мальчики», «Белорусский вокзал» |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1.Выписать героев повести «Прощание с Матерой» и дать им характеристику. Объяснить смысл названия.  2.Объясните смысл названия повести «Обмен». Охарактеризовать Дмитриевых и Лукьяновых. Объяснить смысл финала.  3. Найти и записать особенности творчества Б.Окуджавы. Как раскрывает темы войны в стихотворениях?  Фото выполненной работы на почту педагога, ВК или на телефон. |