**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: Литература

Учитель: Проскурнина М.А.

Класс: 10Б

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Художественные особенности романа «Война и мир» |
| **Даты реализации темы/урока** | 31.03, 31.03, 01.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Прочитать отрывок романа том 4, часть 1 глава 12 – 15. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Выписать предысторию Платона Каратаева, портрет, дать речевую характеристику, описать характер.  Повторить (прочитать) А.С.Пушкина «Капитанская дочка» к сочинению в мае!  Фото выполненной работы на почту педагога, ВК или на телефон. |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Ф.М.Достоевский. Петербург Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание». |
| **Даты реализации темы/урока** | 07.04, 07.04, 08.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://dostoevskiyfm.ru/биография/>  <https://www.youtube.com/watch?v=S62wBmTnIuo> |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Записать биографию Ф.М. Достоевского.  Выписать из романа комнату Раскольникова, комнату старухи-процентщицы, Сони, улицы. Ответить письменно на вопрос: каким изображен город в романе, какую роль сыграл Петербург в судьбе Раскольникова?  Фото выполненной работы на почту педагога, ВК или на телефон. |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Раскольников – главный герой романа. «Двойники» Раскольникова. |
| **Даты реализации темы/урока** | 14.04, 14.04, 15.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Текст романа «Преступление и наказание» |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Выписать портрет Раскольникова, его теорию, путь к преступлению, как описано само преступление (1 часть – 7 гл), в чем наказание героя.  Выписать про Лужина и Свидригайлова (портреты, теории, предыстории, характеры, как заканчивают жизнь). Их роль в раскрытии характера Раскольникова?  Фото выполненной работы на почту педагога, ВК или на телефон. |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | «Вечная» Сонечка |
| **Даты реализации темы/урока** | 21.04, 21.04, 22.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Текст романа «Преступление и наказание» |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Выписать портрет, предысторию. Какое значение образа Сонечки в романе?  Фото выполненной работы на почту педагога, ВК или на телефон. |
| **5 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Н.С.Лесков. «Леди Макбет Мценского уезда» |
| **Даты реализации темы/урока** | 28.04, 28.04, 29.04 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Биография Н.С.Лескова, Очерк «Леди Макбет Мценского уезда», пьеса Островского «Гроза» |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Выписать биографию Н.С.Лескова.  Написать экспозицию, завязку, кульминацию и развязку очерка. Какие преступления совершила Катерина? Как автор относится к любви Катерины и Сергея? В чем причины преступлений Катерины? Как вы относитесь к героине очерка? – ответить письменно на вопрос. |