**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: история

Учитель: Мурашева И.И.

Класс: 9А.9Б.9В

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Европейская цивилизация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления |
| **Даты реализации темы/урока** | 06.04.-11.04.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Параграф 15, параграф 16 интернет- ресурсы |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Параграф 15, прочитать и ответить на вопрос 2 и4(из рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» с. 116; параграф 16, прочитать и ответить на вопросы 1,2,3 и 8 (из рубрики « Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» с. 123  |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |  Реформы 1860-1870 гг. |
| **Даты реализации темы/урока** | 13.04- 18.04.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Параграф 17, интернет- ресурсы |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Параграф 17, параграф 17, прочитать и ответить на вопросы 2,4,5 и 6 (из рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» с. 129.  |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период . Национальная и религиозная политика Александра II |
| **Даты реализации темы/урока** | 20.04—25.04 20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Параграф 18, контурная карта, атлас, интернет- ресурсы |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Параграф 18 прочитать и ответить на вопросы 1,3,4,7 и 8 (из рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» с. 136. Контурная карта с8-9, задания 1-4; прочитиать статью «Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России» с.146-151, письменно ответить на вопрос 2 с.151  |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |  Общественное движение при.Александре II |
| **Даты реализации темы/урока** | 27.04-30.04.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Параграф 19-20 интернет- ресурсы |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Параграф 19-20, 1)выписать основные идеи в общественном движении России при АлександреII: консервативное направления и его представителей, либеральное направления и его представителей, радикальное направления и его представителей (можно сделать таблицей); 2)выписать основные идеи трёх направлений в народничестве: бунтарское (идеолог М. А. Бакунин), пропагандистское (идеолог П.Л. Лавров) и заговорческое (идеолог П. Н. Ткачёв)- (можно сделать таблицей);3)письменный ответ на 7 вопрос после параграфа с.145 |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |  Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. |
| **Даты реализации темы/урока** | 04.05-08.05.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Параграф 21, контурная карта,атлас, интернет- ресурсы интернет- ресурсы |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Параграф 21, прочитать и ответить письменно на вопросы по русско-турецкой войне 1877-1878гг.: 1) причины войны,2) ход войны (основные сражения в хронологической последовательности),3)итоги войны. Сделать задание на контурной карте с.6-7 зад. 4,5. Задание с опережением: можно написать биографию Александра III  |