**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: Информатика

Учитель: Стороженко Алексей Леонидович

Класс: 10а

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Программирование циклических алгоритмов. Циклы с параметром |
| **Даты реализации темы/урока** | 1, 2 урок |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=58&v=zbc7NVc_g6w&feature=emb_logo>  или любой другой информационный ресурс |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Информационный лист на тему «Цикл FOR» (отразить особенности применения, два примера) Придумать простейшую задачу с применением цикла с параметром (должна содержать описание, решение и по три тестовых варианта) |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Программирование циклических алгоритмов. Циклы с условием |
| **Даты реализации темы/урока** | 4, 5 урок |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=58&v=zbc7NVc_g6w&feature=emb_logo>  или любой другой информационный ресурс |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Информационный лист на тему «Цикл WHILE» (отразить особенности применения, два примера) Придумать простейшую задачу с применением цикла с условием (должна содержать описание, решение (программу на языке Pascal), три тестовых варианта) |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Массивы |
| **Даты реализации темы/урока** | 6, 7 урок |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://www.youtube.com/watch?v=yOvIxW8n7Uk>  или любой другой информационный ресурс |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Информационный лист «Синтаксис одномерного массива на языке Pascal» (Отразить, как задается массив, обозначения, что такое индекс, имя элемента, пример и т.д.). Придумать простейшую задачу с применением одномерного массива (должна содержать описание, решение (программу на языке Pascal), и по три тестовых варианта) |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Массивы |
| **Даты реализации темы/урока** | 8, 9 урок |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <http://pascalabc.net/stati-po-pascalabc-net/obuchenie-programmirovaniyu/24-dinamicheskij-ili-staticheskij>  или любой другой информационный ресурс |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Информационный лист «Динамические и статические массивы» (сравнение, применение, в каких языках программирования используются) |
| **5 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Массивы |
| **Даты реализации темы/урока** | 10, 11 урок |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://www.youtube.com/watch?v=BemtrXfQsVk>  или любой другой информационный ресурс |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Информационный лист «Синтаксис двумерного массива на языке Pascal» (Отразить, как задается массив, обозначения, что такое индекс, имя элемента, пример и т.д.). Придумать простейшую задачу с применением двумерного массива (должна содержать описание, решение (программу на языке Pascal), три тестовых варианта) |

Дополнительная информация в папке Google-диска <https://drive.google.com/open?id=11c3qpT6368_xBMuC5RvG8VN3QuJiZ9Bu> :

* Программа PascalABC.NET
* Материалы к урокам

Все домашние работы высылаются мне на почту:

* либо в форматах PDF, DOC (информационные листы)
* либо читаемые сканы (фото) JPEG