**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: Изобразительное искусство

Учитель: Краснянская М.Ю.

Класс: 2А

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Цвет как средство выражения. |
| **Даты реализации темы/урока** | 08.04. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.Найди и рассмотри картинку радуги.Нарисуй цветик - семицветик, каждый цвет лепестка подскажет твое желание по настроению. |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Фото/ скан на почту педагога, в группу класса ВК |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Графические упражнения. |
| **Даты реализации темы/урока** | 15.04. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.Посмотри виды графических изображений, выбери то что тебе понравилось и выполни свою работу по образцу. |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Фото/ скан на почту педагога, в группу класса ВК |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Линия как средство выражения. |
| **Даты реализации темы/урока** | 22.04. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.Вспомни из уроков математики виды линий. Создай рисунок из любых ломаных линий. |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Фото/ скан на почту педагога, в группу класса ВК |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Ритм пятен как средство выражения. |
| **Даты реализации темы/урока** | 29.04  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.Вспомни праздничные дни и торжественные фейерверки. Фейерверки – это множество ярких пятен разных красок и их оттенков. Попробуй изобразить праздничный фейерверк методом набрызгивания. |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Фото/ скан на почту педагога, в группу класса ВК |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Ритм пятен как средство выражения. |
| **Даты реализации темы/урока** |  (Май) 06.05 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.К праздникам города украшают яркими световыми тематическими гирляндами, использую различные цвета. Попробуй изобразить праздничную гирлянду к 9 мая (75-летию Победы) |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |