**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: Изобразительное искусство

Учитель: Малюзенко Л.Е.

Класс: 4А

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Искусство объединяет народы. Все народы воспевают материнство . |
| **Даты реализации темы/урока** | 03.04. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.Каждый народ по-своему воспевает красоту мира. Но есть общие для всех людей представления о самых главных явлениях жизни. Искусство учит сопереживать, помогает разным народам понимать друг друга, объединяться и в радости, и в горе. |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Задумайся и представь себе лицо своей мамы. Загляни в ее глаза прямо сейчас, в своем воображении, подумай, хорошо ли ты их помнишь. А теперь представь, как мама вглядывается в твои глаза. Нарисуй маму вместе с собой. Главное – не внешнее сходство, попытайся передать ее и свои чувства. Фото/ скан на почту педагога, в группу класса ВК |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Все народы воспевают мудрость старости. |
| **Даты реализации темы/урока** | 10.04. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.Есть красота, которую видно сразу. Но есть более глубокое понимание красоты. С возрастом в лице человека все яснее проступает красота иная – красота опыта прожитых лет, пережитых радостей, тревог и свершенных дел. Возраст обостряет в лице человека черты его характера и особенности судьбы. |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Создай портрет близкого тебе пожилого человека – дедушки или бабушки. Вглядись в их лица, вдумайся в характер, постарайся представить себе историю их жизни. Совсем необязательно изображать только лицо, можно изобразить человека во время отдыха или любимого занятия.Фото/ скан на почту педагога, в группу класса ВК |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Искусство всех народов объединяет людей в радости и в горе. |
| **Даты реализации темы/урока** | 17.04. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.Самая высокая цель искусства – помочь людям понять друг друга. Уметь чувствовать чужие радости и страдания, ощущать их как свои собственные – именно это делает человека по- настоящему Человеком. Соверши виртуальное путешествие в мировые музеи, рассмотри картины Рембрандта «Возвращение блудного сына», П.Пикассо «Старик и мальчик» |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Это задание особое: надо найти или придумать сюжет рисунка самостоятельно. Посмотри, кто страдает рядом с тобой. Расскажи, чью боль ты слышишь и как это выразить в рисунке, чтобы зритель почувствовал сострадание.Фото/ скан на почту педагога, в группу класса ВК |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Все народы видят красоту человека в его борьбе за свободу. |
| **Даты реализации темы/урока** | 24.04. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.Все народы воспевают своих героев – защитников Родины. О героях слагают поэмы, поют песни, им ставят памятники. Памятники героям утверждают победу над злыми силами, как бы могучи они ни были. |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Ответь на вопросы: Какие качества героя ты будешь стремиться выразить при создании памятника?Почему памятник должен быть значительным, торжественным?Создай в скульптуре эскиз памятника народному герою.Фото/ скан на почту педагога, в группу класса ВК |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |  |
| **Даты реализации темы/урока** |  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) |  |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |