**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет:**Изобразительное искусство** Учитель: **Быстрова Т.В**. Класс:**3 Б**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Картина-пейзаж. |
| **Даты реализации темы/урока** | 03.04. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.  Рассмотрите несколько пейзажей известных художников. Определите, чем похожи эти картины, какими особенностями они обладают. Есть ли возможность по нескольким пейзажам, определить художника, по манере изображения природы. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы,фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Найди в интернете несколько пейзажей. Рассмотри их, сравни. Найди в интернете пейзажи одного художника, попробуй найти особенности изображения им пейзажа.  Попробуй изобразить любой образец пейзажа.  Фото/ скан на почту педагога, в группу класса ВК |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Картина-портрет |
| **Даты реализации темы/урока** | 10.04. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.  Рассмотрите несколько портретов известных художников.  На что похожи эти изображения? В чем сходство и в чем различие между картиной и фотографией.  Можно ли, глядя на картину, определить характер героя?  Что еще можно рассказать о человеке, изображенном на картине? |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Создай портрет человека. Постарайся передать в портрете настроение героя.  Фото/ скан на почту педагога, в группу класса ВК |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Картина-натюрморт. |
| **Даты реализации темы/урока** | 17.04. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.  Рассмотрите несколько натюрмортов. Вспомните, какие предметы встречаются в натюрмортах. По изображенным предметам, возможно ли что-то рассказать о самом художнике? О том что ему нравится или не нравится? |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Выберите несколько предметов домашней обстановки. Положите их на стол. Попробуйте изобразить эти предметы, постарайтесь передать свое настроение(радостное, праздничное, грустное)  Фото/ скан на почту педагога, в группу класса ВК |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Картины исторические и бытовые. |
| **Даты реализации темы/урока** | 24.04. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/>.  Найдите в интернете 1-2 картины исторического или бытового содержания. Рассмотрите ее. Как вы думаете, зачем художники обращаются к этим темам? О чем нам может рассказать историческая картина или бытовая?  Чем отличаются бытовые и исторические картины? |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Вспомни и изобрази яркое событие твоей жизни.  Фото/ скан на почту педагога, в группу класса ВК |