**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: английский язык

Учитель: Корель Т.М., Будаева А.Д.

Класс 8БВ

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Раздел 7 Образование.Современные технологии. Поисковое чтение по теме: Школьное образование. Лексико-грамматический практикум Модальные глаголы may-might, can-could, must |
| **Даты реализации темы/урока** | 30.03.2020-03.04 2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Уч. Английский в фокусе 8, Москва, Просвещение, стр 106-110, GR 14., аудиосопровождение к учебнику. 7а упр 3-8, рт стр 64, 7b упр 3-8, рт стр 65, 7с упр 1 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Стр 107 упр 10, постороить диаграмму с опорой на мат. Упр 8 и на ее основе сделать письменное сообщение. Прислать на почту в формате Word. Стр 108 упр 6 закончить диалог и выучить. Прислать видеосообщением. Стр 109 упр 7 использовать все фразы и идеи, составить диалоги по образцу, выслать аудио- или видеофайлом.  |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Лексико-грамматический практикум Модальныеглаголы с разными формами инфинитиваSimple, Perfect, Continuous Infinitives. Профессии в СМИ. |
| **Даты реализации темы/урока** | 06.04.2020-10.04.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Уч. Английский в фокусе 8, Москва, Просвещение стр , 110-111 7с упр 3-10, грамматический справочник,  |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | В тетради с опорой на информацию грамматического справочника к модулю 7 составить таблицу с примерами употребления модальных глаголов. Стр 111 упр 6, 9 выполнить письменно в тетради, перенеся таблицы. Рт стр 66. Выслать фотосообщениями.  |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Эссе «За и против» Словообразование: сложных существительных Культуроведение. КолледжСвятой Троицы в Дублине |
| **Даты реализации темы/урока** | 13.04.20-17.04.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Уч стр 112-115. 7d упр 1 – 7 изучить принципы написания эссе «за и против». 7f 116 1-5 , разобрать стр 117 .  |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Рт стр 68 и уч Стр 115 упр 8 – эсссе в формате word выслать на почту. Рт стр 69 1-4 фото. С 117 читать, слушать, выполн упр 4 |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Подготовка к тесту 7 по теме: Образование.Тест №7 по теме Образование (письменная часть)Тест №7 по теме Образование (устная часть) |
| **Даты реализации темы/урока** | 20.04.20-24.04.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Повторение материалов раздела 7. Стр 120 уч., стр 72-73 рт |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Выполнить письменную часть теста (файл)Подготовить монолог:You are going to give a talk about school life. speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:* what your weekday is like;
* what you like about your school most of all;
* whether you prefer classroom learning or online learning, and why;
* what your attitude to your school life is.

Записать и выслать видео. (или опрос онлайн) |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Анализ результатов теста №7. ИКТ. Компьютерные сети. Проект. Университеты нашего городаРаздел 8 Досуг.Экстремальные увлеченияВиды спорта.Аудирование.Спорт в диалоге. Диалог побуждение к действию |
| **Даты реализации темы/урока** | 27.04-30.04.20 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) |  |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |