**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: Английский язык

Учитель: С.Б. Тенишева

Класс: 10 Б

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Лексико-грамматический практикум. Страдательный залог. Словообразование. Устойчивые словосочетания. Фразовый глагол turnКинорецензия. План рецензии. Практика написания рецензии. |
| **Даты реализации темы/урока** | 06.04.2020, 07.04.2020, 08.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | 1)Английский язык. Учебник для 10 класса. Прочитать правила - Grammar Reference Section Module 7Посмотреть учебное видео: <https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/stradatelnyy-zalog-passive-voice/stradatelnyy-zalog-passive-voice-formy-stradatelnogo-zaloga> или <https://www.engvid.com/easy-introduction-to-passive/>  - стр. 126-127 выполнить упражнения. 2) учебник стр. 130-1313) учебник стр. 132 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1) учебник стр. 178-1792) учебник стр. 1643) учебник стр. упр.8-пункт3 с.132- написать рецензиюДомашнее задание выполняется письменно – от руки или в формате doc/docx, или файл doc/jpg пересылается на почту педагога  |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Культуроведение. Построение монологического высказывания на тему Музей Мадам Тюссо.Экология-7. Изучающее чтение. Бумага.Практикум выполнения задания в формате ЕГЭ. |
| **Даты реализации темы/урока** | 13.04.2020, 14.04.2020, 15.04.2020, 16.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Учебник, стр.133, упражнения 1-5учебник стр. 135, упражнения 1-4стр.136-137, задания Reading, Use of English, Speaking-составить диалог. |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Учебник, упр. 6 стр. 133 — написать статью.Стр. 133 — монолог на тему Музей Мадам Тюссо- записать видео-файл, отослать на почту педагогов или VKупр. 4 стр. 135 — подготовить презентацию.Стр. 137 — задание WritingДополнительно - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4647/start/137153/> Домашнее задание выполняется письменно – от руки или в формате doc/docx, ppt/pptx или файл doc/jpg, и пересылается на почту педагога  |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Тест №7 по теме «Развлечения». Анализ результатов теста. Поисковое чтение по теме: Музыка. Проект: Твой любимый композитор-классик. |
| **Даты реализации темы/урока** | 20.04.2020, 21.04.2020, 22.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Учебник стр. 138, 164, 178-179Учебник стр. 134 + <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6278/start/137185/>  |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Выполнить тест по теме «Развлечения»на сайте <https://do2.rcokoit.ru/> 2. Проект: Твой любимый композитор-классик.(- Who was he?- Where/when was he born?- What did he compose? Name some of his works.- Where/when did he die?) - написать статьюДомашнее задание выполняется письменно – от руки или в формате doc/docx, или файл doc/jpg пересылается на почту педагога  |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Раздел 8. Технологии. Поисковое чтениею Гаджеты. Поисковое аудирование: диалоги о гаджетах. Лексико-грамматический практикум. Косвенная речь. |
| **Даты реализации темы/урока** | 27.04.2020, 28.04.2020, 29.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6346/start/137249/> с.140-141 учебника<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4650/start/160746/> с.142-143 учебника<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6280/start/137345/> с.144-145 учебника |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Упр.6 с. 141 — написать статью2. упр. 7 с. 143 — написать письмо английскому другу по переписке.3. с.180 №№1-5 — выполнить грамматические упражнения письменноДомашнее задание выполняется письменно – от руки или в формате doc/docx, или файл doc/jpg пересылается на почту педагога  |