**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: английский язык

Учитель Тенишева С .Б.

Класс: 9а 9б

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Тема. 7. Личная безопасность.  1. Лексико-грамматический практикум. Условные предложения  2.Построение монологической речи о привычках и здоровье  3.Написание сочинения «За и против» |
| **Даты реализации темы/урока** | 30.03.2020, 31.03.2020, 01.04.2020 (02.04.2020) |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Учебник стр. 110-111 и правила по условным предложениям в грамматическом справочнике в конце учебника. Проделать все упражнения.  Посмотреть материал на сайте ИнтернетУрок  <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/bobedinyonnaya-programma-dlya-8-i-9-klassovb/sozhaleniya-i-pozhelaniya>  <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/bobedinyonnaya-programma-dlya-8-i-9-klassovb/sozhaleniya-otnosyaschiesya-k-proshlomu>  https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/bobedinyonnaya-programma-dlya-8-i-9-klassovb/pridatochnye-usloviya-otnosyaschiesya-k-nastoyaschemu-i-proshlomu-ih-sravnenie |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | **Базовый уровень** - Для всех: придумать предложения по типу: I wish I were in Spain now. If I were in Spain I would sunbathe on the beach. (3 предложения)  I wish I had phoned my friend yesterday. If I phoned her I would have known about the party. (3 предложения)  **Повышенный уровень** - Для сдающих ГИА (дополнительно к предыдущему заданию) : Упр 7b стр 107 – эмоции выписать в словарь  На каждый вид эмоций придумать 2 предложения по схеме: *I feel anger when people read my private messages which accidentally appear on the screen of my mobile.*  прислать на почту учителя.  **Срок: 03.04.2020** |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** |  |
| **Даты реализации темы/урока** |  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) |  |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** |  |
| **Даты реализации темы/урока** |  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) |  |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** |  |
| **Даты реализации темы/урока** |  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) |  |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |
| **5 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** |  |
| **Даты реализации темы/урока** |  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) |  |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |