**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: английский язык

Учитель:Будаева А.Д.

Класс:7Б

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Устная часть теста 8 по теме Проблемы экологии. Анализ результатов теста. Россия в фокусе. Экологические лагеря. Поисковое чтение: Мои окрестности. Раздел 9. время покупок. Введение лексики на тему: еда.  |
| **Даты реализации темы/урока** | 07.04.2020-08.04.2020-09.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | №1-5 с.86-87. Устная часть теста. Шаблон для описания картинки, картинка для описанияВыберите фотографию и опишите человека на ней. (8-9 фраз) У вас есть полторы минуты на подготовку. План ответа поможет вам:* Who is in the photo
* What he/she looks like
* What he/she is wearing
* What is he/she doing
* Whether you like the picture or not, why

 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Описание картинки. Выслать видео. №1-2 с.86 слова выписать и выучить. Грамматический справочник, GR8 таблицы перенести в тетрадь. №5 с.87 употребление фразового глагола: диаграмму перенести в тетрадь. Выслать фото.*Аудио, видео файлы, фото, скан на почту педагога, в группу класса ПО РАСПИСАНИЮ.*  |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Составление диалога на тему: сборы и покупкиПисьменное высказывание с опорой на образец на тему: покупки и подарки. Культуроведение. Еда. Идиомы и поговорки |
| **Даты реализации темы/урока** | 14.04.2020-15.04.2020-16.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | №1-5 с.88-89№1-3 с.90№1-4 с.91 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | №1-2 с. 88 слова выписать и выучить. Диалог с.88 выучить и выслать видео. GR.8 Настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное время – раздел в грамматическом справочнике преобразовать в таблицу в тетради, выслать фото. *Аудио, видео файлы, фото, скан на почту педагога, в группу класса ПО РАСПИСАНИЮ.*  |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Ситуативный английский. Составление диалога на тему: выражение благодарности и восхищения. Лексико-грамматический практикум. Подготовка к тесту. Самостоятельная работа по теме Время покупок |
| **Даты реализации темы/урока** | 21.04.2020-22.04.2020-23.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | №1-4 с.92№1-4 с.93 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | №1-2 с. 92 слова выписать и выучить. Диалог с.92 выучить \ и выслать видео.*Аудио, видео файлы, фото, скан на почту педагога, в группу класса ПО РАСПИСАНИЮ.* |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Тест № 9 по теме Время покупок. Устная часть теста 9 по теме Время покупок. Анализ результатов теста. Россия в фокусе. Вечеринка. Поисковое чтение: Мы то, что мы едим |
| **Даты реализации темы/урока** | 28.04.2020-29.04.2020-30.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Выполнить тест с.94 в тетради, выслать фото. Устная часть теста выслать видео. Шаблон для описания картинки, картинка для описанияВыберите фотографию и опишите человека на ней. (8-9 фраз) У вас есть полторы минуты на подготовку. План ответа поможет вам:* Who is in the photo
* What he/she looks like
* What he/she is wearing
* What is he/she doing
* Whether you like the picture or not, why

*Аудио, видео файлы, фото, скан на почту педагога, в группу класса.* |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | С.9 Spotlight on Russia. Прочитать, перевести.*Аудио, видео файлы, фото, скан на почту педагога, в группу класса* |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |  |
| **Даты реализации темы/урока** | 05.05.2020-06.05.2020-07.05.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | №3-8 с.96-9731 с.98 перевести словосочетания.№5аb с.99 выписать правило, выучить.№1 с.100 перевести словосочетания, выучить их.№2-3 с.100 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | №8 с.99 написать рассказ , используя словосочетания №1*Аудио, видео файлы, фото, скан на почту педагога, в группу класса ПО РАСПИСАНИЮ* |