

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название курса	Окружающий мир
Класс	1-4
Количество часов	1 класс 66 часов (33 учебные недели по 2 часа в неделю) 2-4 класс 68 часов (34 учебные недели по 2 часа в неделю)
УМК	1. А.А.Плешаков. Окружающий мир:1, 2,3,4 класс: Учебники для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. — М.: Просвещение, 2012
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации « Об Образовании». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) (Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357). 3. Авторская программа « Окружающий мир», разработанная А.А.Плешаковым, в рамках проекта « Школа России» 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования в 2018-2019 учебном году (с изменениями на 26 января 2016г.) 5. ООП НОО ГБОУ Школа №268
Цель и задачи курса	<p>Цель предмета — формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создавать условия для формирования у школьников понятий о природе, обществе, человеке; ✓ развивать способности ориентироваться в изменяющемся мире; ✓ обеспечить функцию формирования научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающихся; формировать общую культуру и эрудицию обучающихся; ✓ обеспечить функцию решения задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде
Содержание курса	<p>Человек как биологическое существо: чем человек отличается от других живых существ, индивидуальность человека, здоровье и образ его жизни, знание себя как необходимое условие эмоционального благополучия и успешной социализации.</p> <p>Те мы: «Мы — школьники», «Твоё здоровье» (1 класс); «Кто ты такой», «Что такое здоровье» (2 класс); «Земля — наш общий дом» (3</p>

класс); «Человек — биологическое существо (организм)» (4 класс).

Я и другие люди:

Темы: «Ты — первоклассник», «Мы и вещи» (1 класс); «Кто живёт рядом с тобой» (2 класс); «Каким был человек в разные времена (исторические эпохи)» (3 класс); «Человек и общество» (4 класс).

Человек и мир природы: что такое природа, может ли человек жить без природы, почему люди должны беречь природу.

Темы: «Родная природа» (1 класс); «Мы — жители Земли» (2 класс); «Родная страна: от края до края», «Человек — живое существо (организм)» (4 класс).

Человек и общество: чем богата и знаменита родная страна, почему гражданин любит свою Родину, что значит любить

Родину, семья как ячейка общества.

Темы: «Родной край», «Наша страна — Россия» (1 класс);

«Россия — твоя Родина» (2 класс); «Как трудились люди в старину» (3 класс); «Человек — защитник своего Отечества»,

«Человек среди людей» (4 класс).

История родной страны:

Темы: «Наша Родина — от Руси до России», «Как люди жили в старину», «Как трудились в старину» (3 класс); «Человек — творец культурных ценностей» (4 класс).