

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название курса	Математика
Класс	1-4
Количество часов	1 класс 133 часа (33 учебные недели по 4 часа в неделю) 2-4 класс 136 часов (34 учебные недели по 4 часа в неделю)
УМК	1. М.М.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, Математика: 1,2,3,4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. –М.: Просвещение, 2012
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации « Об Образовании». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) (Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357). 3. Авторская программа « Математика», разработанная М.М.Моро в рамках проекта «Школа России» 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях , реализующих программы начального общего образования в 2018-2019 учебном году 5. 5. ООП НОО ГБОУ Школа №268
Цель курса	<p>Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; ✓ предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; ✓ умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; ✓ реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить

	<p>начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов* Сходства и различия предметов. Соотношение размеров предметов (фигур). Понятия: «больше», «меньше», «одинаково вые по размерам»; «длиннее», «короче», «такой же длины» (ширины, высоты). Соотношения между множествами предметов. Понятия: «больше», «меньше», «столько же», «поровну» (предметов), «больше», «меньше» (на несколько предметов).</p> <p>Число и счёт Счёт предметов. Чтение и запись чисел в пределах класса миллиардов. Классы и разряды натурального числа. Десятичная система записи чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.</p> <p>Арифметические действия и их свойства Сложение, вычитание, умножение и деление и их смысл. Запись арифметических действий с использованием знаков +, −, •, :. Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимнообратные действия. Названия компонентов арифметических действий (слагаемое, сумма; уменьшаемое, вычитаемое, разность; множитель, произведение; делимое, делитель, частное). Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Таблица умножения и соответствующие случаи деления. Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания. Умножение многозначного числа на однозначное, на двузначное и на трёхзначное число. Деление с остатком. Устные и письменные алгоритмы деления на однозначное, на двузначное и на трёхзначное число. Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей числа. Нахождение числа по его доле. Числовое выражение. Правила порядка выполнения действий в числовых выражениях, содержащих от 2 до 6 арифметических действий, со скобками и без скобок. Выражения и равенства с буквами.</p> <p>Величины Длина, площадь, периметр, масса, время, скорость, цена, стоимость и их единицы. Соотношения между единицами однородных величин. Вычисление периметра многоугольника, периметра и площади прямоугольника (квадрата). Длина ломаной и её вычисление. Масштаб. План. Карта. Примеры вычислений с использованием масштаба.</p> <p>Работа с текстовыми задачами Понятие арифметической задачи. Решение текстовых арифметических задач арифметическим способом.</p> <p>Геометрические понятия Форма предмета. Плоские фигуры: точка, линия, отрезок, ломаная, круг; многоугольники и их виды. Луч и прямая как бесконечные плоские фигуры. Окружность (круг). Изображение плоских фигур с помощью линейки и циркуля и от руки. Угол и его элементы. Виды углов. Классификация треугольников. Осевая симметрия. Построение симметричных фигур на бумаге в клетку.</p>