

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ 9 КЛАСС

Название курса	Литература
Класс	9
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
УМК	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018.
Нормативная база	<p>Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>2. Федеральный базисный учебный план. Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312</li> <li>3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089</li> <li>4. Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 268</li> </ol>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к литературе как явлению культуры;</li> <li>• воспитание интереса и любви к литературе;</li> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности,</li> </ul>

	<p>планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию, включая Интернет и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать основу литературного образования путём чтения и изучения художественных произведений, знакомства с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений;</li> <li>• расширить читательский кругозор учащихся;</li> <li>• повысить качество чтения;</li> <li>• способствовать духовному развитию и совершенствованию учеников;</li> <li>• активизировать художественно-эстетические потребности детей;</li> <li>• подготовить их к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу произведения литературы;</li> <li>• стимулировать творческую активность детей;</li> <li>• формировать навык выразительного чтения;</li> <li>• воспитывать высокие нравственные чувства и качества у подрастающего поколения.</li> </ul>
<p>Структура программы</p>	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительную записку</li> <li>– планируемые результаты</li> <li>– содержание образования</li> <li>– учебно-тематическое планирование</li> </ul> <p>Рабочая программа по литературе определяет цели изучения литературы в средней школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых лабораторных работ, выполняемых обучающимися, а также планируемые результаты обучения литературе.</p>