

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ 8 КЛАСС

Название курса	<b>литература</b>
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 ч в неделю)
УМК	Учебник: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. Учеб. для общеобразоват. организаций. М., «Просвещение», 2017.
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897</li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 268</li> </ol>
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>3. Постигание учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>4. Поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>5. Овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>6. Овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>в. Использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ol> <p>Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает <i>решение следующих основных задач:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;</li> <li>2. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;</li> <li>3. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего</li> </ol>

	<p>образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</li> <li>5. Обеспечение эффективного сочетания врочных и вневрочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;</li> <li>6. Взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;</li> <li>7. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;</li> </ol> <p>организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Структура программы</p>	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительную записку</li> <li>– планируемые результаты</li> <li>– содержание образования</li> <li>– учебно-методическое обеспечение</li> <li>– учебно-тематическое планирование</li> </ul> <p>Рабочая программа по литературе определяет цели изучения литературы в основной школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых текстов для изучения уч-ся, а также планируемые результаты обучения литературе</p>