

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 5-9 КЛАССОВ

Название курса	Английский язык
Класс	5-9
Количество часов	5 класс 102 часов (3 часа в неделю) 6 класс 102 часов (3 часа в неделю) 7 класс 102 часов (3 часов в неделю) 8 класс 102 часа (3 часов в неделю) 9 класс 102 часов (3 часов в неделю)
УМК	Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» ("Spotlight") для общеобразовательных организаций. (Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
Нормативная база	Предлагаемые рабочие программы предназначены общеобразовательных школ и составлены с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы и в соответствии со следующими обязательными нормативными документами: <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ); • Авторская программа В.Г.Апалькова (Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 класс http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=25797) к предметной к предметной линии учебников Spotlight («Английский в фокусе»).
Цель курса	В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение

знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

— социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5 классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Структура программы

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка
- планируемые предметные результаты
- предметное содержание образования
- календарно-тематическое планирование