

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2-4 КЛАССОВ

Название курса	Английский язык
Класс	2,3,4
Количество часов	68 ч + 68 ч + 68 ч (2 часа в неделю)
УМК	Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» ("Spotlight") для общеобразовательных организаций. (Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017.
Нормативная база	<p>Предлагаемые рабочие программы предназначены общеобразовательных школ и составлены с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения программы начального общего образования и в соответствии со следующими обязательными нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; • Авторская программа Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова (Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы. http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=25797) к предметной линии учебников Spotlight («Английский в фокусе»).
Цель курса	<p>Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.</p> <p>Коммуникативная компетенция элементарного уровня представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и достигнутому уровню социализации типичных коммуникативных ситуациях, доступных учащимся начальной школы.</p>

	<p>Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); • образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов); • воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).
Структура программы	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка • планируемые предметные результаты • содержание образования • календарно-тематическое планирование