**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: английский язык

Учитель: Новицкая Е.Н.

Класс: 4а

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | | |
| **Тема раздела/урока** | | Раздел 7. Памятные дни.  Описание фотографии.  Составление письменного высказывания на тему «Мой лучший день» |
| **Даты реализации темы/урока** | | 07.04.2020, 08.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | | Учебник стр. 108, 110, 112 –выписать в словарь неправильные глаголы и выучить их.  На портале uchi.ru 9 апреля – день английского языка  Сб. Упражнений стр. 99 (1-2), стр. 100-101 (3-5)  Грамматический справочник стр. 154 |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | | Написать рассказ по картинкам в прошедшем времени с использованием правильных и неправильных глаголов – 2-3 предложения к каждой.  Прислать на электронную почту (см. Стр. Вконтакте) |
| **2 неделя** | | |
| **Тема раздела/урока** | | Составление монологического высказывания на тему Мой лучший день  Культуроведение: тематический парк Элтон |
| **Даты реализации темы/урока** | | 14.04 .2020, 15.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | | Учебник стр. 110 – грамматическая рамка. Степени сравнения прилагательных (короткие)  Грамматический справочник стр. 155  Проработать тему 9 на портале дистанционного обучения.  <https://interneturok.ru/lesson/english/4-klass/grammatika/stepeni-sravneniya-korotkih-prilagatelnyh>  Сб. Упражнений стр. 102 (7-9) |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | | **Обязательное** (для всех)- Написать рассказ о трех животных, используя степени сравнения прилагательных (fast, tall, long, short, big, heavy, nice) по схеме: the cat is faster than the snail but the fox is the fastest. 7 предложений.  **Дополнительное (по желанию)** - Для желающих усиленно заниматься и иметь еще одну оценку (дополнительно к предыдущему заданию). Записать на видео выученный проект «Мой лучший день». Прислать видео любым удобным способом |
| **3 неделя** | | |
| **Тема раздела/урока** | | Самостоятельная работа. Сказка Златовласка  Лексико-грамматический практикум |
| **Даты реализации темы/урока** | | 21.04.2020, 22.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | | Уч стр 118, 119  Сб. Упражнений стр.103-107 (2,3,4,6,7,11)  <https://interneturok.ru/lesson/english/4-klass/grammatika/stepeni-sravneniya-dlinnyh-prilagatelnyh> |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | | **Обязательное** (для всех)- Сб. Упражнений стр. 109, упр. 15  **Дополнительное (по желанию).** Сравнить три любых предмета(прилагательные: interesting, difficult, good) по схеме: Art is better than Maths but English is the best. |
| **4 неделя** | | |
| **Тема раздела/урока** | | Тест №7 по теме: Памятные дни.  Анализ результатов теста. Поисковое чтение: Памятные дни |
| **Даты реализации темы/урока** | | 28.04.2020, 29.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | | Сб. Упражнений стр. 107-108 (12, 13)  Уч. Стр. 148 |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | | **Обязательное** (для всех)- Проект. Стр. 148 упр. 2  **Дополнительное (по желанию) -** выучить проект, записать на видео, прислать |
| **5 неделя** | | |
| **Тема раздела/урока** | Раздел 8:Интересные места. Введение лексики по теме Страны и путешествия | |
| **Даты реализации темы/урока** | 06.05.2020 | |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Проработать тему 10 учебник стр. 122-124. Выписать в словарь лексику упр. 1 стр. 122 и выучить. Сб. Упражнений стр. 111 упр. 1-3 | |
|  | **Обязательное** (для всех)- Сб. Упражнений стр.112 упр. 4  **Дополнительное (по желанию)** написать историю в Present Continuous по схеме:  1. There is a mouse in the picture. It is small and grey. It is standing on the chair and taking a piece of cheese. | |