**Промежуточная аттестация по истории за 1 полугодие 9 класса**

Контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса Новой истории

(XIX век) и включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся, проверки умений:

систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, умения использовать источник информации - текст для решения познавательных задач.

**Структура КИМ:** работа состоит из 14 заданий:

I часть – 11 заданий базового уровня сложности с выбором ответа. Ответы записываются в виде букв, соответствующих правильному ответу,

II часть - 2 задания повышенного уровня сложности, ответы к которым записываются в виде

последовательности букв и или цифр и

III часть - 1 задание высокого уровня сложности с развёрнутым ответом.

Работа построена на основе требований Историко-культурного стандарта.

Задания с 1 по11оцениваются 1 баллом, задания 12,13 – 2 баллами, 14 задание – 3 баллами.

Всего 14 задание, правильное выполнение которых оценивается в 18 баллами.

Перевод общего количества баллов в оценку по 5-тибалльной шкале:

0-9 баллов – «2»

10-13 баллов – «3»

14-16 баллов – «4»

17-18 баллов – «5»

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 40 минут.

**Контрольно-измерительные материалы**

**1 вариант.**

**Часть 1**

1. **Расположите стадии развития общества в хронологическом порядке:**

А) информационное б) традиционное в) индустриальное

1. **Появление крупных корпораций, стремившихся единолично диктовать свои условия в отдельных отраслях:**

А) фирма б) монополия в) корпорация г) картель

1. **Найдите верные утверждения о меняющемся обществе XIX в.:**

А) Теперь крестьянин мог уйти в город и стать рабочим, а затем, если повезет, и предпринимателем, т.е. представителем буржуазии

Б) буржуазия все больше определяла политику, выступала главным потребителем культуры

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

1. **В экономике они выступали за свободу предпринимательства и отказ от всякого вмешательства государства в дела частных предпринимателей:**

А) консерваторы б) либералы в) социалисты

1. **Они мечтали об обществе социальной справедливости:**

А) либералы б) консерваторы в) социалисты

1. **Художественное направление, изображавшее жизнь с фотографической точностью, выставлявшее на всеобщее обозрение неприглядную изнанку бытия:**

А) романтизм б) сентиментализм в) натурализм г) реализм

1. **Найдите верные утверждения о повседневной жизни людей XIX в.:**

А) Представители разных слоев населения начинали носить все более похожую одежду

Б) не было никакой техники

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения не верны

1. **Первый консул Франции:**

А) Наполеон б) Бертье в) Бисмарк

1. **Найдите верные утверждения о положении английских рабочих к 40-м годам XIX в.:**

А) Рабочие жили на окраинах городов без воды и света в домах, к которым приходилось пробираться через кучи мусора.

Б) Заработка едва хватало, чтобы прокормиться

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения не верны

1. **Они считали машины корнем всех бед, поэтому ломали всю технику:**

А) чартисты б) тори в) ллудиты г) консерваторы

1. **«Железный канцлер» Пруссии:**

А) Наполеон б) Вильгельм II в) Отто фон Бисмарк г) Франц Иосиф

**Часть 2**

**12.**Установите соответствие между понятием и определением.

     Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| А) резервацияБ) олигархияВ) реконструкция | 1)        подчинение жизни страны военным целям**2)**перестройка чего-либо с целью улучшения**3)**группа крупнейших монополистов**4)**территория, отведенная для проживания коренного населения |
|  |  |

13. Установите соответствие между датой и событием.

   Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
| A)        1861г.Б) 1870 г.B)        1871 г. | 1)        падение Второй империи2)        образование Германской империи3)        создание Итальянского королевства4)        образование Северогерманского союза |

**Часть 3**

**14.** Расскажите о проблеме Севера и Юга в США.