

Промежуточная аттестация по истории за 2 полугодие 8 класса

Спецификация работы

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «Обществознание» во втором полугодии.

Диагностика включает 19 заданий: 15 заданий с выбором ответом, 3 задания с открытым ответом (слово, сочетание цифр), 1 задания с развёрнутым ответом

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 40 минут.

Каждое правильно выполненное задания 1-15,18 оценивается в 1 балл, задания 16,17 оцениваются в 2 балла, задание 19 в 3 балла.

Максимальный балл за работу – 23.

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблице

В таблице показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б, П или В), номер задания, отводимое усредненное время на его решения обучающимся, а также типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Проверяемые умения	Время выполнения, мин	Балл за задание
1	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	8.1,7.1	1	1
2	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	6.2, 7.1, 7,2	1	1
3	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	6.4	1	1
4	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	2.5,6.5,7.3,7.5	1	1
5	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	2.5,6.5,6.7	1	1
6	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	7.3, 7.5	1	1
7	П	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	6.6,6.7	2	1
8	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	8.1	1	1
9	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	8.1	1	1
10	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	8.1,7.1	1	1

11	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	8.1,7.1	1	2
12	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	8.1	1	1
13	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	8.1,7.1	1	1
14	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	8.1,8.4,8.5	1	1
15	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	8.7,	1	1
16	Б	Задание с открытым ответом	8.1	2-3	2
17	Б	Задание с открытым ответом	7.1,7.2	2-3	2
18	Б	Задание с открытым ответом	8.2,8.3,8.1	2-3	1
19	В	Задание с развёрнутым ответом	7.5,7.8	10	3

Система оценки

Баллы	Отметка
22 – 23	5
17 - 21	4
12 – 16	3
0 – 11	2

Кодификатор предметных результатов по обществознанию в 9 классе

Политика

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
 - раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
 - называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
 - характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Гражданин и государство

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
 - объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
 - раскрывать достижения российского народа;
 - объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
 - называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
 - осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
 - характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Основы российского законодательства

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
 - исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
 - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Контрольно-измерительные материалы**Часть 1****1. Что является функцией исполнительной власти?**

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

2. Отличительным признаком абсолютной монархии является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) передача власти по наследству

3. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

5. Найдите организацию гражданского общества:

- 1) министерство связи и массовых коммуникаций
- 2) ассоциация любителей русской классической литературы
- 3) отдел по борьбе с организованной преступностью
- 4) нотариат

6. К органам местного самоуправления относят

- 1) сход граждан
- 2) городское поселение
- 3) сельское поселение
- 4) городской округ

7. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм (норм морали)

- 1) регулируют поведение людей
- 2) ограничивают поведение людей
- 3) принимаются и обеспечиваются силой государства
- 4) вводят правила жизни в обществе

9. Какие термины относятся к источникам права?

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) деяние, противоправность, виновность
- 4) нормативность, формальная определенность

10. К правоохранительным органам НЕ относится:

- 1) МВД
- 2) адвокатура
- 3) суды
- 4) прокуратура

11. В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ

- 1) принимает законы
- 2) разрешает правовые споры
- 3) утверждает изменения границ между субъектами РФ
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью

12. Что из перечисленного НЕ является основой конституционного строя в РФ?

- 1) народовластие
- 2) светский характер государства
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
- 4) господствующая идеология

13. Конституция РФ определяет Россию как государство

- 1) демократическое, федеративное, социальное
- 2) федеративное, социальное, клерикальное
- 3) демократическое, федеративное, правовое, с республиканской формой правления
- 4) унитарное, демократическое, социальное

14. 14-летний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?

- 1) курьера
- 2) продавца в ночную смену.
- 3) грузчика в супермаркете

4) продавца в табачном киоске12

15. Совершеннолетние Марк и Ольга подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака, но им отказали. Найдите причину отказа:

- 1) у Марка и Ольги -общий отец, но разные мамы.
- 2) Марк-верующий, а Ольга –атеистка.
- 3) Марк младше Ольги на 18 лет
- 4) Марк-вдовец, а Ольга ни разу не была замужем.

Часть 2

16. Найдите в приведенном списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) зубы следует чистить два раза в день
- 2) запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора
- 3) трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей
- 4) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор
- 5) запрещается нарушать неприкосновенность жилища

17. Установите соответствие между правами признаком и формой правления

Признак формы правления	Форма правления
А) единоличный глава государства Б) источником власти признаётся народ В) бессрочная пожизненная власть главы государства Г) принцип коллегиального принятия политических решений Д) принцип выборности высших органов власти	1) монархия 2) республика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

18. На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и административное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) одной из сторон может выступать должностное лицо
- 2) регулирует определенную сферу правоотношений
- 3) влияет на поведение людей
- 4) предполагает неравенство сторон

сходство	различия

Часть 3

19. То такое гражданство? Составьте два предложения, содержащие информацию о гражданстве