

Промежуточная аттестация по ОБЖ за 1 полугодие 8 класса

Промежуточная аттестация проходит в виде тестовой работы

Продолжительность работы 45 мин

Структура работы

Задание	Время выполнения задания, мин	Проверяемые умения
Модуль 1 Задание 1	4	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; – адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников
Модуль 1 Задание 2	3	<ul style="list-style-type: none"> – безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице – классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; – предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; – адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей
Модуль 2 Задание 1	4	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно оценивать ситуацию дорожного движения – соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; – соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста; – соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном)
Модуль 3 Задание 1	2	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; – безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; – безопасно применять первичные средства пожаротушения
Модуль 3 Задание 2	6	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; – безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; – безопасно применять первичные средства пожаротушения
Модуль 4 Задание 1	5	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства – выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для

		здоровья
Модуль 5 Задание 1	3	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; – готовиться к туристическим походам; – адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; – адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; – добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; – добывать и очищать воду в автономных условиях; – добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях
Модуль 5 Задание 2	4	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности – подавать сигналы бедствия и отвечать на них
Модуль 6 Задание 1	4	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; – предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера
Тест	10	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; – предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; – классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера
ИТОГО	45 мин	

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МОДУЛЬ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОРОДЕ

ЗАДАНИЕ 1. В современных городах происходит множество похищений. Жертвами часто становятся дети и подростки.

Какие меры предосторожности помогут вам не стать жертвой похищения?

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____

ЗАДАНИЕ 2. Составьте фразы из следующих фрагментов, приведите определения понятий.

А.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| – общим объектом | – не объединенных |
| – эмоциональным состоянием. | – но взаимно связанных |
| – общностью целей, | – скопление людей, |
| – внимания и схожим | |

Ответ:

Б.

- | | |
|---------------------------|----------|
| – или непонятной ситуации | – людей. |
|---------------------------|----------|

- возникающее как
- и проявляющееся в
- эмоциональное состояние,
- импульсивных действиях
- следствие пугающей

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____

МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ

ЗАДАНИЕ 1. Составьте фразу из приведённых фрагментов. Запишите фразу полностью и поясните, что она означает.

- а) ...в процессе движения по дороге...;
- б) ...при котором погибли или ранены люди,...;
- в) ...повреждены транспортные средства, сооружения, грузы...;
- г) ...транспортного средства и с его участием,...;
- д) ...либо причинен иной материальный ущерб...;
- е) ...событие, возникшее...

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____

МОДУЛЬ 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Из предложенных вариантов выберите виды систем оповещения при пожарах.

1. звуковые;
2. световые;
3. сигнальные;
4. речевые;
5. инфразвуковые;
6. дымовые;
7. смешанные.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____

ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу, вписав характеристику класса пожара.

Класс пожара	Характеристика класса
А	
В	
С	
Д	
Е	
Ф	

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____

МОДУЛЬ 4. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

ЗАДАНИЕ 1. Компьютер оказывает вредное влияние на человека. С эмоциональной точки зрения, долгое сидение за компьютером вызывает повышенную утомляемость,

раздражительность, негативно влиянием на психику в целом. Напишите не менее 5 опасностей, которые существуют с физиологической точки зрения.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____

МОДУЛЬ 5. АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1. Одно из главных умений, которыми должен обладать турист разведение костра.

Какие существуют способы разведения костра?

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____

ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу, подписав, какое значение имеют эти топографические знаки:

Знак	Значение
	
	
	
	
	

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ баллов

МОДУЛЬ 6. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1.

Часто к чрезвычайным ситуациям приводят ураганы, бури и смерчи. Напишите различия между сильным ветром, ураганом, смерчем и бурей.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	Самые безопасные места во время землетрясения, если вы оказались на улице: а) под деревом; б) возле памятника; в) открытая местность; г) под линией электропередач.	1	
2.	Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал, глины – это: а) обвал; б) лавина; в) сель; г) оползень.	1	
3.	Самоевакуацию при наводнении производят в следующих случаях: а) если вы очень замерзли; б) поблизости увидели спасателей; в) если вы проголодались; г) при реальной угрозе вашей жизни.	1	
4.	В каком направлении необходимо выходить в безопасную зону, если вы оказались в зоне лесного пожара: а) под прямым углом к направлению распространения огня; б) в направлении распространения огня; в) в ту сторону, куда дует ветер; г) в сторону ближайшего населенного пункта.	1	
5.	Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в водоеме, наносящее ущерб человеку и окружающей среде: а) затопление; б) подтопление; в) наводнение; г) половодье.	1	

Определите все правильные ответы		
6.	Основными причинами сокращения сельхозугодий являются: а) отсутствие условий для возделывания земель; б) подтопление и заболачивание земель; в) развитие эрозийных процессов; г) сокращение численности населения; д) зарастание лесом и кустарником мелкоконтурных и удаленных участков.	3
7.	Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать. а) отключите электричество, газ, воду; б) позвоните в аварийную службу; в) займете безопасное место в проеме дверей или колонн; г) займете место у окон.	2
8.	ЧС природного характера разделяются на: а) геофизического характера; б) морского характера; в) лесные пожары; г) геологического характера.	2
9.	К сейсмически опасным районам России относят: а) Алтай; б) о. Сахалин; в) Ленинградскую область; г) Псковскую область.	2
Количество баллов		14