

## Промежуточная аттестация по английскому языку за 2 полугодие 8 класса

## Спецификация работы

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «Английский язык» в первом полугодии.

Тест состоит из двух частей: - письменной (включающие задания по аудированию, чтению, задания на контроль лексико-грамматических навыков учеников и знания речевого этикета, а также написания личного письма); устной (раздел 6, содержащий задания по говорению).

Работа включает 50 заданий.

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 60 минут.

Максимальный балл за работу – 117.

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблицах.

В таблицах показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б или П), номер задания, типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Балл за задание
A	Б	Задания на установление соответствия	2(x9)
B	Б	Задания на установление соответствия	1(x5)
C	Б	Задания на установление соответствия	2(x6)
D	Б	Закрытая форма задания на дополнение	2(x4)
E	Б	Закрытая форма задания на дополнение	3(x5)
F	Б	Закрытая форма задания на дополнение	1(x5)
G	П	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	2(x5)
H	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	3(x5)
I	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	3(x4)
J	П	Задание со свободно конструируемым ответом	10
L	П	Задание со свободно конструируемым ответом	7

## Система оценки

Баллы	Отметка
99-117	5
77-98	4
51-76	3
0-50	2

Таблица 1. Распределение заданий по типам

Раздел теста	Число заданий	Тип задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл
Раздел 1 (лексика)	9	КО	Б	18
Раздел 2 (лексика)	5	КО	Б	5
Раздел 3 (грамматика)	6	КО	Б	12
Раздел 4 (грамматика)	4	КО	П	8
Раздел 5 (грамматика)	5	КО	Б	15
Раздел 6 (грамматика)	5	КО	Б	5
Раздел 7 (речевой этикет)	5	КО	Б	10
Раздел 8 (чтение)	5	КО	Б	15
Раздел 9 (аудирование)	4	КО	Б	12
Раздел 10 (письмо)	1	РО	Б	10
Раздел 11 (говорение)	1	РО	П	7
Итого	50			117

КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом

### **Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе 9 (задания по аудированию) и разделе 8 (задания по чтению)**

В разделе 9 (задания по аудированию) используются высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения по теме модулей 5-8 учебника. Длительность звучания текста для аудирования – 1,5–2 минуты.

В аудиозаписи все тексты звучат дважды. Тексты для аудирования звучат в исполнении носителей языка. В разделе 8 (задания по чтению) используются прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты. Объем текстов для чтения – 200-250 слов. Языковая сложность текстов для аудирования и чтения соответствует базовому уровню сложности теста. Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в модулях 5-8 учебника.

### **Кодификатор предметных результатов по английскому языку в 8 классе**

№ задания	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе теста
-----------	---

А, В	Употребление в письменной речи в их основном значении изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета)
С, D, E, F	<p>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте. Грамматические формы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме), вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;</li> <li>● распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous;</li> <li>● распознавать и употреблять в речи неличные формы глагола: герундий и инфинитив;</li> <li>● распознавать и употреблять косвенную речь;</li> <li>● распознавать и употреблять каузативный оборот;</li> <li>● распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can, could, be able to, must, have to, should</i>) с разными формами инфинитива;</li> <li>● распознавать и употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера (Conditional 0, I, II, III и смешанного типов);</li> <li>● распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;</li> </ul>
G	Употребление в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
H	Выборочное понимание нужной информации, представленной в явном и в неявном виде, в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления.
I	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах

J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);</li> <li>• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.</li> </ul>
L	<p>Говорение: построение связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</p>

### Предметное содержание речи (во всех разделах работы)

5. **Глобальные проблемы.** Стихийные бедствия в разных регионах. Природные катаклизмы. Прогноз погоды.
6. **Культурный обмен.** Знакомство с культурой других стран. Проблемы в отпуске. Социальная психология. Средства передвижения.
7. **Образование.** Современные технологии. Школьное образование. Профессии в СМИ.
8. **Досуг.** Экстремальные увлечения. Виды спорта. Спортивная экипировка. Талисманы в спорте.

**Критерии оценивания выполнения заданий А – I** - дан верный ответ.

### Критерии оценивания выполнения задания J

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
K1	Решение коммуни-кативной задачи	<p><b>Задание выполнено полностью:</b> даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>	<p><b>Задание выполнено:</b> даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан не-пол-ный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих /будущих контактах</p>	<p><b>Задание выполнено частично:</b> даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х на-рушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости</p>	<p><b>Задание не выполнено:</b> отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему</p>

К2	<b>Организа-ция текста</b>		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка
К3	<b>Лексико-граммати-ческое оформление текста</b>	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не бо-лее 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допус-кается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
К4	<b>Орфографи я и пунктуация</b>		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, кото-рые затрудняют понимание текста

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Баллы	0–3	4-6	7-8	9-10
-------	-----	-----	-----	------

Максимальное количество баллов – 10

При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.

### Критерии оценивания выполнения задания L

<i>Баллы</i>	<i>Решение коммуникативной задачи</i>	<i>Организация высказывания(K2)</i>	<i>Языковое оформление высказывания</i>
	<i>K1</i>	<i>K2</i>	<i>K3</i>
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объёме(полно, точно и развёрнуто раскрыты все четыре аспекта, указанных в задании). Объём высказывания: 12-15 фраз		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: меньше 80% нормы	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче(допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)

1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (один-два аспекта не раскрыты, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, остальные аспекты раскрыты полно и точно).Объём высказывания: меньше 60% нормы	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеется одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас,грамматические структуры,фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче(допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%:три и более аспекта содержания не раскрыты (пять и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступи-тельная и заключительная фразы отсутствуют;средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-1	2-3	4-5	6-7

Максимальное количество баллов -7

При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания.

Отметка 1(единица) выставляется при отказе ученика выполнять задание.

### Контрольно-измерительные материалы

## Vocabulary

## A Circle the correct answer.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 The postal ..... delivered the parcels yesterday morning.<br/>A officer      B worker      C attendant</p> <p>2 Mr Anderson is giving a presentation on green transport at the town ..... this evening.<br/>A station      B office      C hall</p> <p>3 Sarah has joined a community action group which helps find foster ..... for animals that have nowhere to live.<br/>A homes      B shelters      C farms</p> <p>4 A number of students in our school ..... old books and school supplies to local charities every year.<br/>A donate      B encourage      C support</p> <p>5 John looked after the injured bird until it made a ..... recovery.<br/>A natural      B full      C worthwhile</p> | <p>6 Ian couldn't drive in the rain because one of his windscreen ..... was broken.<br/>A wipers      B headlights      C seats</p> <p>7 Cindy ..... into tears when a car almost hit her dog as it ran into the street.<br/>A took      B made      C burst</p> <p>8 My grandmother has joined a senior ..... club, where she can go on trips and do interesting activities with other people around the same age as her.<br/>A members      B citizens      C persons</p> <p>9 Although you can't really tell by her untidy desk, Kate is actually a very ..... secretary who does her job well and quickly.<br/>A efficient      B organised      C practical</p> |
|---|--|

( Marks:  $\frac{\quad}{9 \times 2}$  18 )

## B Underline the correct word.

- |   |   |
|---|---|
| <p>10 We had been driving for an hour before we found a petrol <b>stop/station</b> to fill the car with fuel.</p> <p>11 Sharon loves children and often <b>gets involved/volunteers</b> with children's charities.</p> <p>12 I think the <b>secretary/cashier</b> at the supermarket made a mistake and gave me more change than she should have.</p> | <p>13 When you get to Sheffield, just follow the street <b>signals/signs</b> telling you which direction to take to get to the university.</p> <p>14 Thomas is an excellent surgeon, as he has a lot of experience and very <b>skilful/careful</b> hands.</p> |
|---|---|

( Marks:  $\frac{\quad}{5 \times 1}$  5 )



## Grammar

C Fill in the correct passive form of the verbs in brackets.

- |  |   |
|--|---|
| <p>15 The Eiffel Tower ..... (visit) by about six million people each year.</p> <p>16 The exhibits in the museum must not ..... (touch).</p> <p>17 Luckily, the fire ..... (put out) before anyone got hurt.</p> <p>18 Jason believes that all types of public transport ..... (power) by natural gas in the future.</p> | <p>19 You don't need to go to the post office. The parcel ..... (already/send).</p> <p>20 A new swimming pool ..... (build) in the leisure centre last month.</p> |
|--|---|

( Marks:  $\frac{\quad}{6 \times 2}$  )  
12

D Rewrite the sentences using the causative.

- e.g. Brian's mum is going to lengthen his jeans.  
*Brian is going to have his jeans lengthened.*
- |  |  |
|--|--|
| <p>21 A professional painter is drawing Jane's portrait. Jane .....</p> <p>22 A famous architect has designed Lucy's London flat. Lucy .....</p> | <p>23 Susie's father will fix the handlebars on her bike. Susie .....</p> <p>24 The doctor examined Jennifer's arm yesterday. Jennifer .....</p> |
|--|--|

( Marks:  $\frac{\quad}{4 \times 2}$  )  
8

E Fill in: *however, whenever, whichever, whatever* or *wherever*.

- |  |  |
|--|--|
| <p>25 ..... country she visits, Ann always buys a souvenir to take back home with her.</p> <p>26 ..... you do, don't forget to take a seaplane tour while you're in Sydney; you'll have an amazing time.</p> <p>27 Annabel's puppy follows her ..... she goes.</p> | <p>28 ..... busy you are, you can always find a little extra time to help out in your community.</p> <p>29 Alex always visits Palermo ..... he's in Italy.</p> |
|--|--|

( Marks:  $\frac{\quad}{5 \times 3}$  )  
15

F Complete the sentences using the correct reflexive pronoun.

- e.g. The kitten is too young to take care of *itself*.
- |  |   |
|--|---|
| <p>30 The Andersons renovated their summer house ..... because it was cheaper than hiring someone to do it.</p> <p>31 I made the costumes for the charity Fun Festival .....</p> | <p>32 Behave ..... children, or we'll leave the party immediately.</p> <p>33 We were very pleased with ..... when we found the puppy a new home.</p> <p>34 The dog's owner ..... has admitted that he hasn't been taking very good care of his dog.</p> |
|--|---|

( Marks:  $\frac{\quad}{5 \times 1}$  )  
5

## Everyday English

G Complete the exchanges using the phrases below. There is one extra phrase.

- Yes, there's one just around the corner.
  - No, just a ten-minute walk away.
  - Is it a long way from here?
- 35 A: How often do the buses to the city centre run?  
B: .....
- 36 A: Excuse me, could you tell me the way to the police station?  
B: .....
- 37 A: Is the library far from here?  
B: .....
- Of course. Where are you going?
  - Go past the bank and turn left into Smith Street.
  - About every ten minutes.
- 38 A: Is there a toy store around here?  
B: .....
- 39 A: The department store is on Nicholson Street, across the park.  
B: .....

( Marks:  $\frac{\quad}{10}$   
5x2 )

## Reading

H Read the text and match the headings (A-F) to the paragraphs (40-44). There is one extra heading you do not need to use.

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| A GOOD TIMES, BAD TIMES    | D STAYING TRUE TO THE PAST |
| B DEALING WITH A PROBLEM   | E INTERNATIONALLY FAMOUS   |
| C AN IMPRESSIVE ATMOSPHERE | F A QUESTION OF MONEY      |

## The Bolshoi Theatre

40 .....

The Bolshoi Theatre — one of the world's biggest and most spectacular theatres — is known in all four corners of the world as the home of the outstanding Bolshoi Opera and Ballet companies.

41 .....

Located near Red Square in Moscow, the Bolshoi Theatre was built in 1824. Over 2,000 people can sit inside this magnificent theatre on red velvet seats, underneath elaborate lights and beautiful gold decorations. It is simply impossible not to be amazed by a visit to the incredible Bolshoi Theatre — and that's before a performance has even begun!

42 .....

During its long history, the theatre has seen performances by some of Russia's most famous artists and by some of the world's best-loved composers. It has also survived some

tough moments: three fires, the construction of the Moscow metro line underneath it and bombing during the war.

43 .....

In 2005, engineers announced that the Bolshoi Theatre was extremely unstable and that it could fall down at any time. So that same summer, the theatre was closed and repair work began at great cost. Currently, the reconstruction of the Bolshoi Theatre is expected to be completed around 2011.

44 .....

When the theatre reopens, several things will have changed. But one thing won't, which is the theatre's appearance. Every step is being taken to make absolutely certain that this magnificent theatre, when it reopens, will look exactly as it always did.



( Marks:  $\frac{\quad}{15}$   
5x3 )

## Listening

I You will hear two friends talking. Listen and mark statements 45-48 *True, False or Not stated.*

45 At the moment, Alex's Wednesday afternoons are free.

A True      B False      C Not stated

46 Ben volunteers at the hospital a couple of nights a week.

A True      B False      C Not stated

47 Ben's mother is a doctor.

A True      B False      C Not stated

48 Alex says that he would like to be a hospital volunteer too.

A True      B False      C Not stated

( Marks:  $\frac{\quad}{4 \times 3}$  )  
12

Write an email to your English pen-friend to tell him/her all about your visit to a popular place of interest in your city or country (120 -150 words).

You may use the plan and any of the phrases below to help you write your email.

**Plan**

**Para 1:**

- greeting
- general details about the visit (when, where, who with)

**Para 2:**

- description of the place you visited

**Para 3:**

- what you saw and did there

**Para 4:**

- final comments about the place
- how you felt about the visit

Dear ..... ,  
How are you? I'm sorry I haven't written for some time, but I've been a bit busy lately. Let me tell you about my visit to .....  
.....  
It's an amazing place! It has.....  
.....  
When we got there,.....  
.....  
I'm telling you, the whole experience was .....  
.....  
Bye for now,  
.....

### L Speaking

Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12-15 sentences). In your talk remember to speak about:

- \* where and when the photo was taken;
- \* what/ who is in the photo;
- \* what is happening;

\* why you keep this photo in your album;

You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number ..."

