

**Промежуточная аттестация по русскому языку за 1 полугодие 7 класса**

На выполнение работы даётся 60 минут.

Работа включает в себя 10 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Часть 1

**1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

**Текст 1**

1. Мы ра..положились на берегу (не)большой реч..нки решив (с)начала<sup>1</sup>(не)надолго ост..новит..ся здесь<sup>4</sup>. 2. Но (в) течени.. к..роткого врем..ни небо сплош.. п..крылось обл..ками. 3. Пришлось отыскать (не)далеко от берега п..лянку окруже..н(нн)..ую<sup>2</sup> со всех ст..рон березками. 4. Решили зан..чевать здесь потому что тут было удобно уст..новить палатки и разл..жить костер. 5. В это время обл..ка сбившиеся в кучу медле..н(нн)..о пр..вращались в гр..зовую тучу заст..лая<sup>3</sup> все небо. 6. Края ее были посеребре..н(нн)..ы каким-то чудесным светом. 7. Небо зат..нулось т..желой пеленой нахмурилось (по)осе..н(нн)..ему и начался (не)ум..лкающий н..е(и) на минуту ливень. 8. (В )течени.. нескольк.. минут дождь лил как из ведра но чере.. час всё пр..кратилось. 9. Заголубело небо оч..стившееся от туч(..?) но земля еще хр..нила следы (не)погоды, (в)следствии.. чего утром мы долго (не)могли разжеч.. к..стёр из пр..мокшего хвор..ста.

**2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:**

(1) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(2) – морфологический разбор слова;

(3) – фонетический разбор слова, т.е. запишите транскрипцию, укажите количество букв и звуков;

(4) – синтаксический разбор предложения.

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Ответ.

**3. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.**

*Не всякое гусиное перо годилось для письма, из десяти выбиралось одно-два.*

**4. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)** Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Зимняя природа по-особому удивительна и прекрасна.

2) Моя сестра учительница а брат зоотехник.

3) Росы на траве после ночного тумана было много.

4) Яркие пионы цветут под окном.

**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)** Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

---

1) Мои друзья самые лучшие и верные.

2) Улыбаясь она протянула мне руку но я не смел прикоснуться к ней.

3) Отремонтированная к новому учебному году школа еще пахла краской.

4) К пожару может привести утюг не выключенный из розетки.

Ответ

Часть 2

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 6- 10**

**Текст 2**

1. Я всегда любила красивых женщин. 2. Они нравились мне, как нравятся талантливые произведения искусства. 3. Но заведующая детсадом не была произведением, созданным раз и навсегда. 4. Ни на миг не расставаясь со своей удивительной мягкостью и женственностью, она все же менялась в зависимости от ситуаций. 5. На детей она никогда не сердилась: любить их было ее призванием. 6. А родителей нередко отчитывала. 7. Но делала это так нежно и обаятельно, что ей подчинялись. 8. Особенно же отцы... 9. Они вообще стали проявлять большой интерес к проблемам дошкольного воспитания. 10. А дома боролись за право отводить своих детей по утрам в детский сад и вечером приводить их обратно. 11. Над Аленой стали сгущаться тучи...

12. Кто-то из мамаш вспомнил, что в детский сад она попала “случайно”. 13. Ее пригласили на должность заведующей после елочного праздника в Доме культуры. 14. В тот день заболел Дед Мороз. 15. Студентка-заочница Алена, исполнявшая роль массовички, так взволнованно рассказала ребятам о бедном Деде, которого сразил радикулит, что многие плакали.

16. — Они должны уметь плакать... — говорила Алена. — 17. Не только тогда, когда расшибают коленку. 18. Но и когда коленка болит у кого-то другого. (А.Алексин)

**5. Определите и запишите основную мысль текста.**

**6. Определите тип речи текста. Напишите признаки, по которым вы определили тип речи.**

**7. Какое впечатление произвела заведующая детсадом на автора текста? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.**

**8. Определите и запишите лексическое значение слова «боролись» из предложения**

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово

Употреблялось бы в другом значении.

Ответ. *Бороться* –

**9. Объясните значение фразеологизма «стали сгущаться тучи» из предложения 11, запишите значение.**

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. *Стали сгущаться тучи*