

Промежуточная аттестация по обществознанию за 2 полугодие 7 класса

Спецификация работы

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «Обществознание» во втором полугодии.

Диагностика включает 17 заданий: 13 заданий с выбором ответом, 3 задания с открытым ответом (слово, сочетание цифр), 1 задания с развёрнутым ответом

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 40 минут.

Каждое правильно выполненное задания 1-15 оценивается в 1 балл, задания 16, 17 оцениваются в 2 балла.

Максимальный балл за работу – 19.

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблице

В таблице показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б или П), номер задания, отводимое усредненное время на его решения обучающимся, а также типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Проверяемые умения	Время выполнения, мин	Балл за задание
1	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.1,3.2	2	1
2	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	7.5, 5.8	2	1
3	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.1,3.2	2	1
4	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.1,3.6	2	1
5	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.10,8.9,8.10	2	1
6	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.10, 8.12,8.14	2	1
7	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.5,7.6,7.8	2	1
8	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	9.2	2	1
9	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	9.3	2	1
10	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	9.9	2	1

11	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	9.9	2	1
12	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	9.12, 9.13	2	1
13	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	2.1, 2.6	2	1
14	Б	Задание с открытым ответом	9.4,9.5	2	1
15	Б	Задание с открытым ответом	9.9	2-3	1
16	Б	Задание с открытым ответом	2.1	5-7	2
17	П	Задание с развёрнутым ответом	2.6, 3.7	7 - 10	2

Система оценки

Баллы	Отметка
18 – 19	5
15 - 17	4
11 – 14	3
0 – 10	2

Кодификатор предметных результатов по обществознанию в 7 классе

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
 - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Контрольно-измерительные материалы

Часть 1

1. Верны ли суждения о правах человека:
А) права человека не имеют границ;
Б) права человека закрепляют его автономность по отношению к государству?
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
2. Верны ли суждения о социальных нормах:
А) социальные нормы разрабатываются только государственными учреждениями;
Б) в социальных нормах прописаны правила поведения на все случаи жизни?
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
3. Наказание за нарушение установленных правил:
1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие
4. Основной, главный закон страны:
1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция
5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?
1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет
6. Насильственное хищение чужого имущества:
1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой
7. К внешним угрозам нашей стране относится:
1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия
8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:
1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история
9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?
1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама
10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?
1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов
11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:
1. Госкорпорация 2. Акционерное общество
3 товарищество 4. Индивидуальное предприятие
12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?
1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4 к информационным
13. Одной из причин современных экологических бедствий является:
1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2.

14. Заполните пропуск в предложении:

Реклама -***** о потребительских свойствах товара или услуги с целью его продажи населению

15. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Госкорпорация

3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

16. Установите соответствие между видами групп и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) малая группа	А) семья
2) большая группа	Б) друзья
	В) народ
	Г) горожане
	Д) спортивная команда

Ответ:

1	2

17. Сформулируйте главное экологическое правило. Чему оно учит?