

Промежуточная аттестация по биологии за 1 полугодии 7 класса

Структура работы

Общая продолжительность работы: 35 минут

<i>Уровень, время выполнения</i>	<i>Содержание заданий</i>	<i>Планируемый результат</i>
Базовый 10 минут	<p>Задание 1. Выбери по одному правильному ответу на каждый из 10 вопросов.</p> <p>1 . Какие живые организмы освоили все 4 среды обитания а) грибы б) бактерии в) покрытосеменные г) папоротники</p> <p>2 . Почему водоросли относят к низшим растениям? а) обитают в глубине моря б) размножаются спорами в) тело имеет органы г) тело не имеет органов</p> <p>3 . Какой отдел самый молодой в царстве растений? а) Голосеменные б) Покрытосеменные в) Папоротниковидные г) Моховидные</p> <p>4 . У грибов клеточная стенка состоит из а) муреина б) целлюлозы в) хитина г) гликогена</p> <p>5. Основной чертой однодольных растений является а) одна семядоля в семени б) мочковатая корневая система в) цветок г) дуговое жилкование листьев</p> <p>6. Какое растение относится к реликтовым а) сосна б) гингко в) вельвичия</p>	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

	<p>г) эфедра.</p> <p>7. Симбиоз дерева и гриба называется</p> <p>а) ризоид б) лишайник в) мох г) микориза</p> <p>8. Основной чертой двудольных растений является</p> <p>а) две семядоли в семени б) стержневая корневая система в) 5-членный цветок г) сетчатое жилкование листьев</p> <p>9. Раздел биологии, изучающий Простейших, называется</p> <p>а) бактериологи б) вирусология в) протозоология г) альгология</p> <p>10. У амёбы обыкновенной отсутствует</p> <p>а) ядро б) цитоплазма в) оболочка г) сократительная вакуоль</p>	
<p>Повышенный 5 минут</p>	<p>Задание 2. Напиши краткие ответы на вопросы.</p> <p>1. Как называется представитель отдела моховидных, образующий залежи торфа?</p> <p>2. Как называют часть растительной клетки, в которой накапливается клеточный сок?</p> <p>3. Какова среда инфузории–туфельки?</p> <p>4. Какую функцию выполняют сократительные вакуоли у Простейших?</p>	<p>Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе</p>
<p>Высокий 20 минут</p>	<p>Задание 3. Нарисуй схемы, отражающие жизненные циклы растений:</p> <p>1. Схематично изобрази цикл развития папоротников.</p> <p>2. Схематично изобрази цикл развития голосеменных.</p>	<p>Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их</p>

		изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов
--	--	--