

**Промежуточная аттестация по музыке за 1 полугодие 6 класса**

**Цель:** Слушать музыку внимательно и сосредоточенно; понимать настроение, характер музыки.

**Задачи:**

1. **Определять** музыкальные инструменты (скрипка, флейта, фортепиано, гитара и др.).
2. **Понимать**, кто исполняет музыку; хор или оркестр, один музыкант или много; уметь рассказать о прослушанной музыке (чем понравилась, как повлияла на настроение, кто исполнял).
1. **Понимать музыкальные термины.**
3. **Исполнять** песни протяжно, чисто интонируя мелодию; петь выразительно и передавать содержание песни, уметь исполнить ритм песни.

**Контрольное задание:**

- Прослушать музыкальное произведение и рассказать о характере музыкального произведения:
  1. М. И. Глинка романс «Я помню чудное мгновенье»
  2. Ф. Шуберт баллада «Лесной царь»;
- Выучить и выразительно исполнить 2 песни:
  1. О. Кваша «Санкт - Петербург»
  2. Ю. Ким «Что с тобой» из х/ф «Что с тобой происходит»
- Уметь объяснить значение музыкальных терминов: романс, интонация, мелодия, аккомпанемент, диалог, лирические образы. реприза, выразительность и изобразительность в музыке,

**Время ответа** 15 - 20 минут.

**Критерии оценки:**

- 5 – ответ полный, правильный, материал проработан и подготовлен  
4 – ответ полный, материал проработан и подготовлен, есть негрубые ошибки в анализе музыки и в исполнении песни  
3 – ответ неполный, плохо подготовлен, допущены грубые ошибки в определении инструментов; песенка выучена неточно, с ошибками в тексте  
2 – ответ не подготовлен