

## Промежуточная аттестация по биологии за 1 полугодие 6 класса

## Структура работы

Общая продолжительность работы: 35 минут

<i>Уровень, время выполнения</i>	<i>Содержание заданий</i>	<i>Планируемый результат</i>
Базовый 15 минут	<p><b>Задание 1. Выбери по одному ответу на каждый из 16 вопросов.</b></p> <p>A1. К однодольным растениям относится: а) пшеница б) фасоль в) шиповник г) яблоня</p> <p>A2. Многие двудольные растения имеют: а) мочковатую корневую систему; б) только придаточные корни; в) стержневую корневую систему; г) боковые и придаточные корни.</p> <p>A3. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня: а) зона деления; б) зона роста; в) зона всасывания; г) зона проведения.</p> <p>A4. Самая длинная часть корня: а) зона роста; б) зона деления; в) зона проведения; г) зона всасывания.</p> <p>A5. Луковица представляет собой видоизмененный подземный побег, так как а) на нем расположены почки; б) он поглощает воду и минеральные вещества; в) в нем органические вещества расщепляются до минеральных; г) в нем образуются органические вещества из неорганических.</p>	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

А 6. Плод образуется из:

- а) Стенок завязи;
- б) Цветоложа;
- в) Пестика;
- г) Пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа.

А7. Почка — это

- а) часть стебля; б) зачаточный побег;
- в) завязь с семязачатками; г) черешок и листовая пластинка.

А8. Лист — это часть побега и на стебле он занимает положение:

- а) боковое;
- б) верхушечное;
- в) боковое и верхушечное.

А9. Листья сидячий у:

- а) пшеницы и липы; б) липы и пырея;
- в) пырея и ржи; г) ржи и сирени.

А10. Сложный тройчатый лист у:

- а) шиповника;
- б) ясеня;
- в) каштана конского;
- г) земляники.

А11. Сетчатое жилкование листовой пластинки у:

- а) пшеницы; б) лука;
- в) пырея; г) дуба.

А12. Простой лист у:

- а) сирени; б) каштана;
- в) шиповника; г) акации.

А13. Листорасположение очередное у:

- а) дуба и клёна; б) клёна и осины;
- в) осины и бузины; г) все неверно.

А14. Функции листа:

- а) газообмен; б) фотосинтез;
- в) испарение; г) все ответы верны.

А15. Видоизмененные в колючки листья

- а) защищают растение от вымерзания

	<p>б) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении в) улучшают освещенность растения г) увеличивают скорость передвижения воды в растении</p> <p>A16. Распространяются ветром семена: а) калины; б) боярышника; в) акации; г) клена.</p>									
Повышенный 5 минут	<p><b>Задание 2. Из перечисленных признаков выпишите характерные для класса «Однодольные»:</b></p> <p>А. Две семядоли Б. Мочковатая корневая система В. Стержневая корневая система Г. Дуговое или параллельное жилкование Д. Сетчатое жилкование Е. Одна семядоля</p>	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их								
Повышенный 5 минут	<p><b>Задание 3. Установите соответствие</b></p> <table border="1" data-bbox="368 745 1219 927"> <thead> <tr> <th><i>Тип плода</i></th> <th><i>Растения</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Ягода</td> <td>1. Пшеница</td> </tr> <tr> <td>Б. Яблоко</td> <td>2. Томат</td> </tr> <tr> <td>В. Зерновка</td> <td>3. Груша</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Тип плода</i>	<i>Растения</i>	А. Ягода	1. Пшеница	Б. Яблоко	2. Томат	В. Зерновка	3. Груша	изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов
<i>Тип плода</i>	<i>Растения</i>									
А. Ягода	1. Пшеница									
Б. Яблоко	2. Томат									
В. Зерновка	3. Груша									
Высокий 10 минут	<p><b>Задание 4. Дайте развёрнутые ответы на вопросы.</b></p> <p>1. Почему урожайность картофеля возрастает после окучивания? 2. Докажите, что клубень картофеля - видоизмененный побег.</p>	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов								