

Промежуточная аттестация по ОДНКНР за 2 полугодие 5 класса

Спецификация работы

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «ОДНКНР» во втором полугодии.

Работа включает в себя выполнение проектов в течение периода и защита их в учебном заведении. Время на защиту каждого проекта не более 5 минут, на 3 проекта – 20 минут.

При оценивании проекта учитываются:

1. Качество оформления (яркость, наглядность, аккуратность);
2. Информативность (проект должен отражать ответы на ключевые вопросы из КИМ);
3. Глубина личного переосмысления;
4. При защите оценивается грамотность речи;
5. При защите оценивается полнота ответов на вопросы комиссии.

Диагностика включает 3 проектных заданий и их защита.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальный балл за работу – 15.

В таблице показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б или П), номер задания, отводимое усредненное время на его решения обучающимся, а также типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Проверяемые умения	Время выполнения, мин	Балл за задание
1	Б	Защита проекта, развернутый ответ	1.6, 1.7, 3.1., 3.2, 3.3., 3.4	5	5
2	Б	Защита проекта, развернутый ответ	1.6, 1.7, 3.1., 3.2, 3.3., 3.4	5	5
3	Б	Защита проекта, развернутый ответ	1.1., 1.3, 1.4, 1.6, 1.7	5	5

Система оценки

Баллы	Отметка
14 – 15	5
10 - 13	4
7 - 9	3
0 – 6	2

Кодификатор предметных результатов по ОДНКНР в 5 классе

1.1	характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры
1.3	оценивать роль образования в современном обществе
1.4	характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры
1.6	обладать целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, о котором можно сказать: «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
1.7	Формировать представление об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности
1. Сфера исторических наук	
3.1	применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности
3.2	искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней
3.3	Формировать уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
3.4	использовать историческую карту как источник информации

Контрольно-измерительные материалы**Задание 1**

Создайте проект, отражающий ваши знания о культуре христианства. Результатом проекта может быть презентация, книга (и), плакат. Оформление должно быть аккуратным, красочным и информативным.

Отразите основные особенности христианской культуры: влияние на развитие письменности и образования на Руси, церкви и храмы, живопись и фрески, иконопись, духовная музыка, таинства.

При работе над проектом используйте учебник (страницы 85 – 98), дополнительные источники информации.

Задание 2

Создайте проект, отражающий ваши знания о культуре буддизма и ислама. Результатом проекта может быть презентация, книга (и), плакат. Оформление должно быть аккуратным, красочным и информативным.

Отразите основные особенности культуры: появление, священные книги и их особенности, здания, таинства, одежда, сюжеты в живописи, известные люди.

При работе над проектом используйте учебник (страницы 99-129), дополнительные источники информации.

Задание 3

Создайте проект, отражающий ваши знания об этикете. Результатом проекта может быть таблица, в которой отражены виды этикета и каким правилам учит каждый вид. Оформление должно быть аккуратным, красочным и информативным. При защите следует отразить важность использования этикетных правил в современном мире.
