

Промежуточная аттестация по музыке за 1 полугодие 5 класса

Цель: Слушать музыку внимательно и сосредоточенно; понимать настроение, характер музыки. Инструменты и голоса, которые ее исполняют.

Задачи:

- **Определять** музыкальные инструменты (скрипка, флейта, фортепиано, гитара и др.).
- **Понимать**, кто исполняет музыку; хор или оркестр, один музыкант или много; **уметь** рассказать о прослушанной музыке (чем понравилась, как подействовала на настроение, кто исполнял).
- **Понимать музыкальные термины**
- **Исполнять** песни протяжно, чисто интонируя мелодию; петь выразительно и передавать содержание песни, уметь исполнить ритм песни.

Время ответа 15 - 20 минут.

Критерии оценки:

- ответ полный, правильный, материал проработан и подготовлен – 5;
- ответ полный, материал проработан и подготовлен, есть негрубые ошибки в анализе музыки и в исполнении песни – 4;
- ответ неполный, плохо подготовлен, допущены грубые ошибки в определении инструментов; песенка выучена неточно, с ошибками в тексте – 3;
- ответ не подготовлен – 2.

Контрольное задание

- Прослушать музыкальное произведение и рассказать о характере музыкального произведения:
 1. А. К. Лядов «Кикимора» - симфоническая миниатюра;
 2. Н. А. Римский - Корсаков песни гостей из оперы «Садко» (песня Варяжского, Веденецкого и Индийского гостя)
- Выучить и выразительно исполнить 2 песни:
 1. «Красно солнышко» музыка П. Аедоницкого, слова И. Шаферана;
 2. Б. Окуджава «Пожелание друзьям».
- Понимать значение музыкальных терминов: вокализ, речитатив. эпилог, аккорд, дуэт, трио, импровизация, музыка в народном стиле, обряд. шедевр.