

Промежуточная аттестация по истории за 2 полугодие 5 класса

Спецификация работы

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «История» во втором полугодии.

Диагностика включает 16 заданий: 12 заданий с выбором ответом, 4 задания с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр).

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 40 минут.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа 1-13,15,16 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Задание 14 оценивается 2 баллами, если допущена одна ошибка – оценивается 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания.

Максимальный балл за работу – 17 баллов.

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблице

В таблице показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б или П), номер задания, отводимое усредненное время на его решения обучающимся, а также типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Проверяемые умения	Время выполнения, мин	Балл за задание
1	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	1.1.2	1-2	1
2	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	1.5	1-2	1
3	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	1.5	1-2	1
4	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	1.2.1	1-2	1
5	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	1.2.1	1-2	1
6	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	1.7	1-2	1
7	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	1.6	1-2	1
8	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	1.8	1-2	1

9	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	1.7	1-2	1
10	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	1.6	1-2	1
11	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	1.1	1-2	1
12	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом	1.6	1-2	1
13	Б	Задание с открытым ответом	1.6	2-3	2
14	П	Задание с открытым ответом	1.2.2	2-3	1
15	Б	Задание с открытым ответом	1.5.1	2-3	1
16	Б	Задание с открытым ответом	1.7.2	2-3	1

Система оценки

Баллы	Отметка
16 – 17	5
13 - 15	4
9 – 12	3
0 – 8	2

Кодификатор предметных результатов по ИСТОРИИ в 5 классе

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Контрольно-измерительные материалы

Итоговая контрольная работа для проведения в 2019 – 2020 учебном году промежуточной аттестации по истории в 5 классе.

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

I вариант.

1. Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?

- 1) Более 2 мил лет назад
- 2) Более 1,5 мил лет назад
- 3) Более 1 мил лет назад
- 4) Более 3 мил лет назад

2. Из чего древние люди изготавливали первые орудия труда?

- 1) Из камня
- 2) Из бронзы
- 3) Из меди
- 4) Из железа

3. Из какого занятия людей возникло земледелие?

- 1) Из скотоводства
- 2) Из бортничества
- 3) Из собирательства
- 4) Из охоты

4. Какая самая большая река Северо-Восточной Африки?

- 1) Тигр
- 2) Евфрат
- 3) Нил
- 4) Ганг

5. Какая историческая область была расположена между двумя большими реками – Тигром и Евфратом?

- 1) Двуречье
- 2) Египет
- 3) Финикия
- 4) Ассирия

6. Что означает слово «библия» в переводе с греческого языка

- 1) Слово
- 2) Книга
- 3) Заповедь
- 4) Учение

7. Как в Индии называются группы людей, которые обладают определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству?

- 1) Группа
- 2) Каста
- 3) Сообщество
- 4) Класс

8. Какой мудрец заслужил особое почитание в Китае?

- 1) Будда
- 2) Мухаммед
- 3) Конфуций
- 4) Иисус

9. Кто автор поэмы «Илиада»?

- 1) Софокл
- 2) Патрокол
- 3) Перикл
- 4) Гомер

10. Чем были недовольны простые земледельцы в Атике в VII в. до н. э.?

- 1) Отсутствием земли и власти
- 2) Высокими налогами
- 3) Низкими урожаями
- 4) Службой в армии

11. В каком году произошла знаменитая Марафонская битва?

- 1) 479 г. до н.э.
- 2) 490 г. до н.э.
- 3) 480 г. до н.э.
- 4) 469 г. до н.э.

12. Государственный совет, высший орган управления в Риме

- 1) Парламент
- 2) Сенат
- 3) Дума
- 4) Сейм

Часть 2

13. Установите соответствие между Богами Древней Греции и сферой их деятельности

ГРЕЧЕСКИЕ БОГИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) Зевс Б) Аид В) Афина Г) Афродита	1) Богиня красоты и любви 2) Богиня – воительница 3) Бог грома и молний 4) Бог подземного царства 5) Бог морей и океанов

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)

14. Объясните, что может быть общего между словами: Гранник, Исс, Дарий Третий, Гавгамеллы

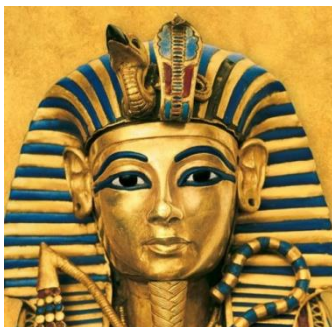
15. Ниже приведен список терминов все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древнего Рима.

- 1) ликторы, 2) патриции, 3) Сенат, 4) консулы, 5) Форум, 6) лабиринт

Ответ: _____

16. Какой из предложенных элементов относится к истории Древней Греции? Укажи цифру и название выбранного элемента.

1



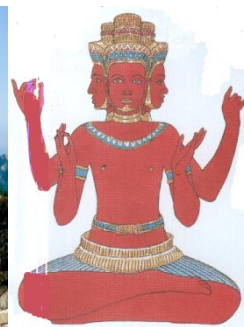
2



3



4



Ответ: _____