**Промежуточная аттестация по истории за 1 полугодие 5 класса**

**Спецификация работы**

**Назначение:** контрольно-измерительные материалы представляют собой форму объективной оценки достижения обучающимися 5 класса планируемых результатов по истории Древнего мира с использованием заданий стандартизированной формы.

**Подходы к отбору содержания:** контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса истории Древнего мираи включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся, проверки умений: систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, умения использовать источник информации - текст для решения познавательных задач.

**Структура КИМ:** контрольная работа состоит из 17 заданий: 14 заданий базового уровня сложности с выбором ответа. Ответы записываются в виде букв, соответствующих правильному ответу,15,16-го задания повышенного уровня сложности, ответы к которым записываются в виде последовательности букв и или цифр и 17-го задания высокого уровня сложности с самостоятельно сформулированными обучающимися краткими или развёрнутыми ответами, задания требуют развёрнутого ответа при анализе приведённого текста и привлечению знаний фактического материала, формулированию суждений, приведению доказательств, аргументирующих конкретное суждение, точку зрения, выявляющие и оценивающие освоение обучающимся комплексных умений.

Работа построена на основе требований Историко-культурного стандарта.

Всего 17 заданий, правильное выполнение которых оценивается в 30 баллов.

**Система оценивания:**

 0-15 баллов – «2»

 16-19 балла – «3»

 20-24 баллов – «4»

 25 – 30 балла – «5»

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 40 минут.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Проверяемые умения** | **Время выполнения, мин** | **Балл за задание** |
| 1-14 | Б | задания с одним ответом | определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры;использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий | 29 | 1 |
| 15 | П | Задание на установление соответствий | раскрывать характерные, существенные черты религиозных верований людей в древности | 3 | 8 |
| 16 | П | Задание на установление соответствий | раскрывать характерные, существенные черты положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы) | 3 | 5 |
| 17 | В | Задания с развернутым ответом | описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры | 5 | 3 |

**Проверяемые планируемые результаты и критерии оценивая**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проверяемое умение** | **Задание** |
| определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры | **Задание 1**Каких людей принято называть первобытными?1. Австралопитеков.
2. Человека умелого.
3. Человека прямоходящего.
4. Человека неандертальского типа.
5. Людей, живших до изобретения письма и появления первых государств.

Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл |
| использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий | **Задание 2**Укажите регион, где появились первые люди (homo).1. В Южной Азии.
2. В Юго-Восточной Азии.
3. В Восточной Африке.
4. В Северной Европе.

Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл |
| описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры | **Задание 3**Главным отличием древнейших людей от животных является:1. Объем мозга.
2. Структура скелета.
3. Наличие речи.
4. Умение изготавливать орудия труда.

Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл |
| определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры | **Задание 4**Установите исторические границы появления человека разумного:1. 2.5 млн. лет назад.
2. 1,5 млн. лет назад.
3. 200 тысяч лет назад.
4. 40 тысяч лет назад**.**
5. 10 тысяч лет назад.

Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл |
| определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры | **Задание 5**Установите исторические границы возникновения земледелия:1. 30 тысяч лет назад.
2. 20 тысяч лет назад.
3. 10 тысяч лет назад**.**
4. 4 тысячи лет назад.

Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл |
| использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий | **Задание 6**Назовите регион, где впервые стали обрабатывать медь в 7 тыс. до н.э. для изготовления орудий труда:1. Северная Европа.
2. Восточная Африка.
3. Западная Азия.
4. Южная Америка.

Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл |
| описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры | **Задание 7**Какая народность первой в истории человечества определила продолжительность года в 365 суток?1. Иудеи.
2. Египтяне.
3. Ассирийцы.
4. Хетты.

Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл |
| определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры | **Задание 8**Когда в Египте возникло первое единое государство?1. 5 тысяч лет до н.э.
2. 4 тысячи лет до н.э.
3. 3 тысячи лет до н.э.
4. 2 тысячи лет до н.э.

Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл |
| использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий | **Задание 9** Самой большой египетской пирамидой, построенной около 2600 г. до н.э. принято считать пирамиду:1. Хефрена.
2. Снофру.
3. Джосера.
4. Хеопса.

Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл |
| рассказывать о событиях древней истории | **Задание 10**Назовите имя царя Вавилона, при котором был принят древнейший из сохранившихся законодательных сборников, высеченный в камне около 1759 до н. э.1. Тутмос III
2. Эхнатон
3. Хаммурапи
4. Син-мубаллит

Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл |
| раскрывать характерные, существенные черты религиозных верований людей в древности | **Задание 11**Назовите имя библейского персонажа, первого еврея и родоначальника всего еврейского народа (согласно книге Бытия).1. Авраам.
2. Ной.
3. Исаак.
4. Иаков

Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл |
| определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры | **Задание 12**Установите исторические границы начала использования железа, как металла для изготовления орудий труда, оружия и т.д.1. 15 в. до н.э.
2. 10 в. до н.э.
3. 5 в . до н.э.
4. 5 в. н.э.

Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл |
| использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий | **Задание 13**В каком государстве в 7-м веке до н.э. впервые в истории начали чеканить монету из сплава золота с серебром.1. Ассирия.
2. Персия.
3. Лидия**.**
4. Мидия.

Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл |
| раскрывать характерные, существенные черты положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы) | **Задание14** Назовите имя правителя, при котором в Индии в 3 в. до н.э. сложилось единое государство:1. Кир.
2. Валтасар.
3. Дарий.
4. Астиаг.
5. Крез.
6. Ашока.

Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл |
| раскрывать характерные, существенные черты религиозных верований людей в древности | **Задание 15**Соотнесите богов Древнего Египта:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сет
2. Амон-Ра
3. Осирис
4. Геб
5. Тот
6. Бастет
7. Нут
8. Апоп
 | А. Бог солнцаБ. Бог тьмыВ. Бог землиГ. Богиня землиД. Бог мудростиЕ. Богиня радости, веселья и любви, женской красоты, плодородия и домашнего очага.Ж. Бог подземного мираЗ. Бог пустыни |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 Критерий достижения планируемого результата: правильное соотнесение ответов – 8 баллов |
| раскрывать характерные, существенные черты положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы) | **Задание 16**Соотнесите касты Древней Индии с сословиями, к которым они принадлежали:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Кшатрии2.Брахманы3. Шудры4. Вайшьи5. Чамары, дхоби.**Ответ:** | А. ЖрецыБ. Торговцы, земледельцы и скотоводыВ. Слуги и разнорабочиеГ. Воины Д. Неприкасаемые |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 Критерий достижения планируемого результата: правильное соотнесение ответов – 5 баллов |
| описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры | **Задание 17****Почему в период существования первобытного общества самым страшным наказанием считалось изгнание из общины?**Ответ: Основными занятиями в первобытном обществе являются собирательство и охота, требующие объединения усилий большого количества человек. Изгнание из общины было равносильно смерти, ведь один человек не мог добыть себе пропитание, найти надежное укрытие, следить за поддержанием огня.Критерий достижения планируемого результата: сделан правильный вывод – 3 балла |

**Контрольно-измерительные материалы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Каких людей принято называть первобытными?1. Австралопитеков.
2. Человека умелого.
3. Человека прямоходящего.
4. Человека неандертальского типа.
5. Людей, живших до изобретения письма и появления первых государств.
 |
| 2 | Укажите регион, где появились первые люди (homo).1. В Южной Азии.
2. В Юго-Восточной Азии.
3. В Восточной Африке.
4. В Северной Европе.
 |
| 3 | Главным отличием древнейших людей от животных является:1. Объем мозга.
2. Структура скелета.
3. Наличие речи.
4. Умение изготавливать орудия труда.
 |
| 4 | Установите исторические границы появления человека разумного:1. 2.5 млн. лет назад.
2. 1,5 млн. лет назад.
3. 200 тысяч лет назад.
4. 40 тысяч лет назад.
5. 10 тысяч лет назад.
 |
| 5 | Установите исторические границы возникновения земледелия:1. 30 тысяч лет назад.
2. 20 тысяч лет назад.
3. 10 тысяч лет назад.
4. 4 тысячи лет назад.
 |
| 6 | Назовите регион, где впервые стали обрабатывать медь в 7 тыс. до н.э. для изготовления орудий труда:1. Северная Европа.
2. Восточная Африка.
3. Западная Азия.
4. Южная Америка.
 |
| 7 | Какая народность первой в истории человечества определила продолжительность года в 365 суток?1. Иудеи.
2. Египтяне.
3. Ассирийцы.
4. Хетты.
 |
| 8 | Когда в Египте возникло первое единое государство?1. 5 тысяч лет до н.э.
2. 4 тысячи лет до н.э.
3. 3 тысячи лет до н.э.
4. 2 тысячи лет до н.э.
 |
| 9 | Самой большой египетской пирамидой, построенной около 2600 г. до н.э. принято считать пирамиду:1. Хефрена.
2. Снофру.
3. Джосера.
4. Хеопса.
 |
| 10 | Назовите имя царя Вавилона, при котором был принят древнейший из сохранившихся законодательных сборников, высеченный в камне около 1759 до н. э.1. Тутмос III
2. Эхнатон
3. Хаммурапи
4. Син-мубаллит
 |
| 11 | Назовите имя библейского персонажа, первого еврея и родоначальника всего еврейского народа (согласно книге Бытие).1. Авраам.
2. Ной.
3. Исаак.
4. Иаков
 |
| 12 | Установите исторические границы начала использования железа, как металла для изготовления орудий труда, оружия и т.д.1. 15 в. до н.э.
2. 10 в. до н.э.
3. 5 в . до н.э.
4. 5 в. н.э.
 |
| 13 | В каком государстве в 7-м веке до н.э. впервые в истории начали чеканить монету из сплава золота с серебром.1. Ассирия.
2. Персия.
3. Лидия.
4. Мидия.
 |
| 14 | Назовите имя правителя, при котором в Индии в 3 в. до н.э. сложилось единое государство:1. Кир.
2. Валтасар.
3. Дарий.
4. Астиаг.
5. Крез.
6. Ашока.
 |
| 15 | Соотнесите богов Древнего Египта:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сет
2. Амон-Ра
3. Осирис
4. Геб
5. Тот
6. Бастет
7. Нут
8. Апоп
 | А. Бог солнцаБ. Бог тьмыВ. Бог землиГ. Богиня землиД. Бог мудростиЕ. Богиня радости, веселья и любви, женской красоты, плодородия и домашнего очага.Ж. Бог подземного мираЗ. Бог пустыни |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 16 | Соотнесите касты Древней Индии с сословиями, к которым они принадлежали:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Кшатрии2.Брахманы3. Шудры4. Вайшьи5. Чамары, дхоби. | А. ЖрецыБ. Торговцы, земледельцы и скотоводыВ. Слуги и разнорабочиеГ. ВоиныД. Неприкосаемые |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 |
| 17 | Почему в период существования первобытного общества самым страшным наказанием считалось изгнание из общины?Ответ: Основными занятиями в первобытном обществе являются собирательство и охота, требующие объединения усилий большого количества человек. Изгнание из общины было равносильно смерти, ведь один человек не мог добыть себе пропитание, найти надежное укрытие, следить за поддержанием огня. |