

Промежуточная аттестация по географии за 1 полугодие 5 класса

Спецификация работы

Общая продолжительность работы: 35 минут

Уровень, время выполнения	Содержание заданий	Планируемый результат
Базовый, 20 минут	<p>Задание 1. Выбери по одному правильному ответу и каждый из 20 вопросов и впиши его буквенное обозначение в лист ответов.</p> <p>1. Как переводится слово «география» с греческого языка</p> <p>а) Описание Земли в) Природоведение б) Земля г) Вселенная</p> <p>2. Страна, учёные которой предполагали, что в центре Земли находится высокая гора, называется</p> <p>а) Индия б) Греция в) Финикия</p> <p>3. Экватор – это</p> <p>а) линия, проходящая через полюса планеты; б) линия, которая делит земную поверхность пополам и расположена на равном удалении от полюсов; в) линия, проходящая через любые две точки земной поверхности</p> <p>4. В своей книге «Хождение за три моря» Афанасий Никитин описывал природу и население:</p> <p>а) Китая б) Индии в) Египта г) Сибири</p> <p>5. Кого называли «людьми моря»?</p> <p>а) Викингов б) Финикийцев в) Греков г) Русских</p> <p>6. Какие из указанных направлений по сторонам горизонта <u>не существуют</u>?</p> <p>а) Ю б) ССВ в) СЗ г) ЮС</p> <p>7. Древние финикийцы первыми из мореплавателей</p> <p>а) Открыли Америку б) Обогнули Африку</p>	<p>Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам; Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую</p>

	<p>в) Обогнули Европу г) Открыли Азию</p> <p>8. При рассказе друзьям о своём путешествии вы используете</p> <p>а) описательный метод б) картографический метод в) космический метод</p> <p>9. Афанасий Никитин посещал базары в разных городах Персии и Индии</p> <p>а) чтобы решить, может ли торговля с этими странами быть полезна Руси б) чтобы купить товары для продажи на Руси в) чтобы продать товары, привезенные из Твери</p> <p>10. Плавательное средство экспедиции Тура Хейердала называется</p> <p>а) корабль б) лодка в) плот</p> <p>11. Кто из греческих ученых впервые использовал термин «география»</p> <p>а) Птолемей б) Страбон в) Эратосфен г) Пифей</p> <p>12. Земля имеет форму</p> <p>а) окружности б) плоскости в) шара</p> <p>13. Примером картографического источника географических знаний является</p> <p>а) альбом фотографий б) научная статья в) атлас</p> <p>14. Направление между севером и северо-востоком называется</p> <p>а) СВВ б) ССВ в) ЮВ г) ЮЮВ</p> <p>15. Тур Хейердал решил пересечь океан, для того чтобы</p> <p>а) отдохнуть на другом побережье океана б) доказать, что древние люди могли пересекать океан в) продолжить морской торговый путь</p> <p>16. Экватор делит Землю на полушария</p>	информацию, представленную в одном или нескольких источниках
--	--	--

	<p>а) северное и западное б) восточное и южное в) западное и восточное г) северное и южное</p> <p>17. Выберите верное выражение, характеризующее карту. а) плоское изображение земной поверхности б) не имеет искажений в) даёт представление о форме Земли</p> <p>18. Корабль викингов называется. а) лодья б) джонка в) драккар</p> <p>19. Какое животное продал Афанасий Никитин, чтобы отправиться путешествовать в Индию? а) слона б) коня в) корову</p> <p>20. Марко Поло был: а) Морским разбойником б) Купцом в) Учёным г) Биологом</p>													
<p>Повышенны й 10 минут</p>	<p>Задание 2. Установи соответствие между левым и правым столбиками таблицы.</p> <p>1, Установите соответствие между видом изображения земной поверхности и его характеристикой.</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>ВИД ИЗОБРАЖЕНИЯ</u></td> <td style="text-align: center;"><u>ХАРАКТЕРИСТИКА</u></td> </tr> <tr> <td>1) физическая карта</td> <td>А) изображены небольшие участки местности</td> </tr> <tr> <td>2) топографическая карта</td> <td>Б) изображена вся поверхность Земли</td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие:</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>ВИД СТОРОН ГОРИЗОНТА</u></td> <td style="text-align: center;"><u>СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА</u></td> </tr> <tr> <td>1) основные стороны горизонта</td> <td>А) север</td> </tr> <tr> <td>2) промежуточные стороны горизонта</td> <td>Б) северо-восток В) запад Г) юго-запад</td> </tr> </table>	<u>ВИД ИЗОБРАЖЕНИЯ</u>	<u>ХАРАКТЕРИСТИКА</u>	1) физическая карта	А) изображены небольшие участки местности	2) топографическая карта	Б) изображена вся поверхность Земли	<u>ВИД СТОРОН ГОРИЗОНТА</u>	<u>СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА</u>	1) основные стороны горизонта	А) север	2) промежуточные стороны горизонта	Б) северо-восток В) запад Г) юго-запад	<p>Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических</p>
<u>ВИД ИЗОБРАЖЕНИЯ</u>	<u>ХАРАКТЕРИСТИКА</u>													
1) физическая карта	А) изображены небольшие участки местности													
2) топографическая карта	Б) изображена вся поверхность Земли													
<u>ВИД СТОРОН ГОРИЗОНТА</u>	<u>СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА</u>													
1) основные стороны горизонта	А) север													
2) промежуточные стороны горизонта	Б) северо-восток В) запад Г) юго-запад													
<p>Повышенны й 5 минут</p>	<p>Задание 3. Установи последовательность событий. Какие моря и в каком порядке пересекал Афанасий Никитин? Ответ запишите в виде последовательности букв.</p> <p>а) Черное б) Северное в) Каспийское г) Азовское д) Средиземное</p>	<p>на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических</p>												

	е) Аравийское	явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации
--	---------------	---