**Итоговая работа по русскому языку за 1 полугодие 4 класс**

УМК «Школа России» - Русский язык – Канакина В. П., Горецкий В. Г.

***Назначение контрольной работы***

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Русский язык». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

***Дата проведения***

Контрольная работа проводится в декабре.

***Условия проведения итоговой работы***

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на двойных листах в линейку. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

***Структура и содержание итоговой работы***

## Контрольная работа состоит из заданий. Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам первого полугодия: «Части речи», «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе».

***Шкала оценивания.***

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий: «5»

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий: «4»

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий: «3»

Правильно выполнено менее 50 % заданий: «2»

**Лес**

   Лес – это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, тёплых гнёздах, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели. Жители лесов – звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству.
   С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жуков, гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без дела работящие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары.

Леса наши – это кладезь богатств. Берегите деревья, кусты, травы. Не разоряйте птичьих гнезд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами.

Слова для справок: хибарки, кладезь, рачительные.

**Грамматические задания:**

1. Выписать три словосочетания с именами существительными во множественном числе. Определить падеж и склонение имён существительных.

2. Списать предложения. Имена существительные, данные в скобках, записать в форме родительного падежа множественного числа.
Сок (апельсины) и (мандарины) содержит много (витамины). Бабушка сварила варенье из (вишня) и (абрикосы).

3. Разобрать имя существительное как часть речи: вариант I – вредителей; вариант II – гусениц.

**Контрольное списывание**

 **Веер**

 На рябине, что росла у забора, неведомо откуда появилась белка.

 Распушив хвост, сидела она в развилке и глядела на гроздья, которые качались под ветром на тонких ветках.

 Белка побежала по стволу и повисла на ветке, качнулась – перепрыгнула на забор.

 Она держала во рту гроздь рябины. Быстро пробежала по забору, а потом спряталась за столбиком, выставив наружу свой пушистый,

воздушный хвост.

 «Веер!» – вспомнил я. Так называют охотники беличий хвост.