

Контрольная работа по окружающему миру за 1 полугодие

УМК «Школа России» - Окружающий мир – А.А. Плешаков

4 класс

Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир» за 1 полугодие. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Контрольная работа проводится в декабре.

Условия проведения контрольной работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

Структура и содержание итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».

Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам: «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край – часть большой страны», «Страницы всемирной истории», «Страницы истории Отечества», «Современная Россия». Работа состоит из 17 заданий.

Шкала оценивания.

За каждое верно выполненное задание теста ставится 1-2 балла. Неверно выполненное задание не оценивается. За верное выполнение всех заданий теста ученик может получить максимум 20 баллов.

«5» - за правильное выполнение более 90% заданий – 19-20,

«4» - за 15-18 (71-90%) правильно выполненных заданий,

«3» - за 10-14 (50-70%) правильно выполненных заданий,

«2» - меньше 10 баллов.

Контрольно-измерительные материалы

1. Что такое астрономия?

1. наука о веществах
2. наука о Вселенной
3. наука о живой природе

2. Что такое архив?

1. хранилище документов
2. коллекция старинных предметов
3. собрание книг

3. Определи век 1147 год _____, 1703 год _____

4. Что такое WWF:

1. Всемирный фонд дикой природы
2. Международный союз охраны природы
3. Международный союз охраны птиц

5. Что НЕ относится к Всемирному наследию?

1. Озеро Байкал
2. Таймырский заповедник
3. Тадж-Махал

6. Самые высокие горы России:

1. Кавказские горы
2. Уральские горы
3. Вулканы Камчатки

7. Самое глубокое озеро России:

1. Ладожское
2. Каспийское
3. Байкал
4. Онежское

8. Отметь признаки приспособленности белого медведя к условиям жизни в Арктике.

1. Ноги, превратившиеся в лапы
2. Густая длинная шерсть
3. Белый цвет меха
4. Мощные клыки, похожие на сабли

9. Дополни звенья в цепи питания.

осина - _____ - _____

10. Отметь только мероприятия по охране природы.

1. Заготовка древесины
2. Посадка лесов
3. Запрещение охоты на лесных животных
1. Браконьерство
2. Создание заповедников
- 3.

11. Приведи примеры растений и животных степи.

12. Углубление на поверхности земли с пологими, поросшими растениями склонами, называются:

1. карьер
2. овраг
3. балка

13. Отметь свойство железной руды.

1. горючесть
2. пластичность
3. плавкость

14. В каком ряду перечислены только полезные ископаемые, используемые в качестве топлива?

1. гранит, нефть, железная руда
2. торф, природный газ, каменный уголь
3. каменный уголь, глина, нефть

15. Узнай по описанию. *Эта почва - самая плодородная. Она особенно богата перегноем, который придает ей темный или даже чёрный цвет.*

16. В каком ряду ярусы леса перечислены в правильном порядке (сверху вниз)

1. деревья; мхи и лишайники; кустарнички и травы; кустарники
2. деревья; кустарники; мхи и лишайники; кустарнички и травы
3. деревья; кустарника; кустарнички и травы; мхи и лишайники

17. Какие экологические проблемы тебе известны? _____ - это

**Ключи к административной контрольной работе
по окружающему миру для 4 класса за 1 полугодие**

1. Что такое астрономия?
 1. наука о веществах
 2. **наука о Вселенной**
 3. наука о живой природе
2. Что такое архив?
 1. **хранилище документов**
 2. коллекция старинных предметов
 3. собрание книг
3. Определи век 1147 год __XII__, 1703 год __XVIII__
4. Что такое WWF:
 1. **Всемирный фонд дикой природы**
 2. Международный союз охраны природы
 3. Международный союз охраны птиц
5. Что НЕ относится к Всемирному наследию?
 1. Озеро Байкал
 2. **Таймырский заповедник**
 3. Тадж-Махал
6. Самые высокие горы России:
 1. **Кавказские горы**
 2. Уральские горы
 3. Вулканы Камчатки
7. Самое глубокое озеро России:
 1. Ладожское
 2. Каспийское
 3. **Байкал**
 4. Онежское
8. Отметь признаки приспособленности белого медведя к условиям жизни в Арктике.
 1. Ноги, превратившиеся в лапы
 2. **Густая длинная шерсть**
 3. **Белый цвет меха**
 4. Мощные клыки, похожие на сабли
9. Дополни звенья в цепи питания.
осина - заяц - волк
10. Отметь только мероприятия по охране природы.
 1. Заготовка древесины
 1. **Посадка лесов**
 2. **Запрещение охоты на лесных животных**
 3. Браконьерство
 4. **Создание заповедников**
11. Приведи примеры растений и животных степи.
_____ - _____
12. Углубление на поверхности земли с пологими, поросшими растениями склонами, называются:
 1. карьер
 2. овраг

3. балка

13. Отметь свойство железной руды.

1. горючесть
2. пластичность

3. **плавкость**

14. В каком ряду перечислены только полезные ископаемые, используемые в качестве топлива?

1. гранит, нефть, железная руда
2. **торф, природный газ, каменный уголь**
3. каменный уголь, глина, нефть

15. Узнай по описанию. *Эта почва - самая плодородная. Она особенно богата перегноем, который придает ей темный или даже чёрный цвет.*

чернозем

16. В каком ряду ярусы леса перечислены в правильном порядке (сверху вниз)

1. деревья; мхи и лишайники; кустарнички и травы; кустарники
2. деревья; кустарники; мхи и лишайники; кустарнички и травы
3. **деревья; кустарника; кустарнички и травы; мхи и лишайники**

17. Какие экологические проблемы тебе известны? _____ -
