

# Контрольная работа по изобразительному искусству за 1 полугодие

## 4 класс

УМК «Школа России» - Литературное чтение – Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий

### **Назначение контрольной работы**

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Литературное чтение» за 1 полугодие. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

### **Дата проведения**

Контрольная работа проводится в декабре.

### **Условия проведения итоговой работы**

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

### **Структура и содержание итоговой работы**

Контрольная работа состоит из печатного текста для чтения и 10 заданий.

**Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам 1 полугодия:** Летописи. Былины. Жития; Чудесный мир классики; Поэтическая тетрадь; Литературные сказки.

### **Шкала оценивания.**

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий: «5»

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий: «4»

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий: «3»

Правильно выполнено менее 50 % заданий: «2»

## Контрольно-измерительные материалы

### Вариант 1

— Прочитайте текст. Выполните задания.

#### Джек-поводырь

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом в больших черных очках на испещренном синими отметинами лице, он каждый день проходит по тротуару и тук-тук палочкой. Человек в черных очках — бывший военный летчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой летчик появился без своей извечной палочки. Вместо нее он держал за поводок собаку. Джек уверенно вел своего хозяина по улице. У перекрестка Джек останавливался и выжидал, пока проедут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку!» — и собака послушно ведет своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джек выбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину трудно... «Джек, в магазин!» — ведет в гастроном.

— Джек теперь мне взамен глаз! — не нахвалится своим поводырем бывший летчик.

Г. Юрмин

Вопросы и задания

1. Определите жанр произведения.

- а) рассказ
- б) басня
- в) сказка
- г) стихотворение

2. Почему жители улицы Мира хорошо знали этого человека?

- а) он отличался от всех внешним видом
- б) он всегда гулял с собакой
- в) он гулял в одном и том же месте

3. По какой причине ослеп летчик? Выпишите ответ из текста.

---

4. Как вы понимаете значение слова «поводырь»?

---

5. Кто стал верным другом бывшего летчика? \_\_\_\_\_

6. Как вы понимаете выражение «Джек теперь мне взамен глаз»?

---

7. Подберите синонимы к слову «выбоина». \_\_\_\_\_

8. Как Джек помогал хозяину занять место в автобусе?

- а) он лаял на молодого человека
- б) тыкался носом в колени пассажира помоложе
- в) начинал рычать на пассажира

9. Восстановите последовательность событий рассказа. \_\_\_\_\_

- а) вместо палочки он держал за поводок собаку
- б) Джек ведет к автобусу
- в) каждый день проходит по тротуару, постукивая палочкой
- г) он лишился одной руки и обоих глаз
- д) бывший летчик доволен другом

10.\* Определите главную мысль текста.

---

## Вариант 2

— Прочитайте текст. Выполните задания.

### Кукушка

Жила на земле бедная женщина. Было у нее четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а мать — суши, снегу натащат, а мать — убери. И рыбу мать на реке сама ловила. Тяжко ей было. А дети ей не помогали. От жизни тяжелой заболела мать. Лежит она и просит, детей зовет: «Детки, пересохло горло, принесите мне водички».

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец заотел старший есть, заглянул в чум, а мать посреди чума стоит, малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берет мать доску, на которой шкуру скоблят, а доска та хвостом птичьим становится. Наперсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

— Братья, смотрите, смотрите: улетает наша мать птицей! — закричал старший сын.

Тут побежали дети за матерью:

— Мама, мы тебе водички принесли.

— Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где побегут, там красный след остается.

Навсегда бросила детей мать-кукушка. И с тех пор не вьет себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той поры краса мох стелется.

Вопросы и задания

1. Определите жанр произведения.

- а) рассказ
- б) басня
- в) сказка
- г) стихотворение

2. Сколько детей было у матери?

- а) трое
- б) двое

в) четверо

3. Почему заболела мать?

а) она простыла

б) заразилась

в) от тяжелой жизни

4. О чем просила мать своих детей? Выпишите ответ из текста.

---

5. Подберите синонимы к слову «чум». \_\_\_\_\_

6. В какую птицу превратилась мать? \_\_\_\_\_

7. Как вы думаете, какой народ сочинил это произведение

а) русские

б) азербайджанцы

в) венцы

8. Где происходили события?

а) в степи

в) в пустыне

б) в лесу

г) в тундре

9. Восстановите деформированный план прочитанного текста. \_\_\_\_\_

а) превращение в птицу

б) навсегда бросила детей мать-кукушка

в) мать просит пить

г) не слушались дети матери

д) тяжело заболела мать

е) мать улетает

ж) дети просят вернуться

10.\* Определите главную мысль текста.

---

---