

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБОУ Школа № 268
Протокол от 30.08.2018 №1

С учетом мнения

Совета родителей

Протокол от 07.05.2019 №4

С учетом мнения

Совета обучающихся

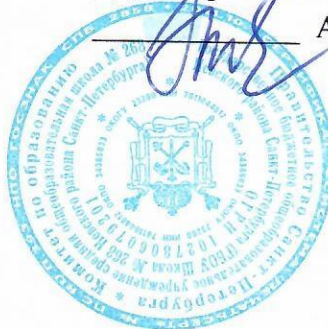
Протокол от 07.05.2019 №4

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 30.08.2019 №166-од

Директор ГБОУ Школа №268

А.В. Смирнова



Положение о мониторинге качества образования

1. **Общие положения**
- 1.1. Положение о мониторинге качества образования (далее – Положение) представляет нормативный документ, регламентирующий процедуру и формы проведения мониторинга качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №268 Невского район Санкт-Петербурга (далее ГБОУ Школа №268).
- 1.2. Положение составлено на основе следующих нормативных документов:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 ((далее – ФГОС СОО);
 - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- 1.3. Мониторинг включает в себя сбор информации об образовательном процессе в ГБОУ Школа №268, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития, выполненный на основе указанной информации.

2. **Цель, задачи и принципы осуществления мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии образовательного процесса в ГБОУ Школа №268, о количественных и качественных изменениях в ней.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ГБОУ Школа №268;
- разработка и реализация алгоритма анализа полученных материалов о состоянии качества образования в ГБОУ Школа №268;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии качества образования в ГБОУ Школа №268;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития качества образования в ГБОУ Школа №268 на основе анализа полученных в ходе мониторинга данных.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- иерархичность построения;
- объективность получаемой информации;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
- прогностичность и целевое назначение.

3. **Объекты и направления мониторинга**

3.1. Мониторингу подлежат три основные группы объектов:

- результаты образовательной деятельности;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- образовательные процессы.

3.2. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий;
- качество процессов.

3.3. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса или уровень образовательных достижений обучающихся. Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

3.4. Направления мониторинга определяются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и указаны в приложении 1.

3.5. Реализация мониторинга осуществляется в рамках функционирования ВСОКО.

4. **Основные пользователи результатов мониторинга**

4.1. Основными пользователями результатов мониторинга являются:

- администрация и педагогические работники школы;

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- представители общественности и другие заинтересованные в деятельности школы субъекты.

4.2. Порядок доступа к информации, полученной в рамках мониторинга, определяется на основании приказа директора школы о проведении мониторинга.

5. Организация и технология мониторинга

5.1. Нормативной основой осуществления мониторинга выступают федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования.

5.2. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа мониторинга, разработанная ГБОУ Школа №268 на основе структурных элементов, указанных в приложении 2.

5.3. Процедуры и сроки проведения мониторинга, диагностический инструментарий, критерии, показатели, индикаторы, программы обработки, способы хранения и представления информации определяются администрацией школы и утверждаются приказом директора.

5.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на этапах сбора, обработки, хранения и представления информации.

6. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга

6.1. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

6.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, стандартизированность. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление количественных характеристик объекта.

6.3. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

6.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

6.5. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности ГБОУ Школа №268, являются, анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

6.6. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения администрации, педагогического коллектива и других участников образовательного процесса.

6.7. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

- 6.8. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.
- 6.9. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в ежегодный публичный доклад директора, отчет о самообследовании и размещаются на официальном сайте ГБОУ Школа №268.

Приложение 1

ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
комплексные мониторинговые исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций	комплексные мониторинговые исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций	построения системы внутреннего мониторинга качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность
мониторинговые исследования личностных результатов	мониторинговые исследования личностных результатов	
	мониторинг успешности освоения и применения обучающимися УУД	мониторинг способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи
	мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	мониторинг результатов педагогического труда
мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья	мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья	мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями
мониторинг динамики развития детей с ОВЗ	мониторинг динамики развития детей с ОВЗ	
	мониторинг и фиксация хода и результатов образовательной деятельности	мониторинг и фиксация хода и результатов образовательной деятельности
	мониторинг здоровья обучающихся	мониторинг здоровья обучающихся
мониторинг здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)	мониторинг физического развития и физической подготовленности	
мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся		

Структурные элементы организации и проведения мониторинга

1. Название мониторинга
2. Цель
3. Задачи
4. Объект
5. Предмет
6. Показатели
7. Индикаторы
8. Инструментарий
9. Система обработки и хранения результатов мониторинга
10. Способы представления результатов
11. Управленческие решения
12. Технологическая карта мониторинга